



5. SINIF TÜRKÇE DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1
	Anlama	T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1



## 2. SINAV

# TÜRKÇE 5

### Örnek Senaryo 1

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
5 soru	<i>Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> 1, 2, 3, 4 ve 5. sorular
1 soru	<i>Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> 6. soru





# TÜRKÇE 5

2. SINAV

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

## SENARYO 1

**Kazanım: T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

1. Bu hafta sosyal bilgiler dersinde dijital güvenliğimizi sağlamak için neler yapabileceğimizi işledik.

**Bu cümledeki altı çizili sözcüğün bağlamdaki anlamını yazınız ve bağlamdaki anlamıyla farklı bir cümlede kullanınız.**

Bağlamdaki anlamı:

Benim cümlem:





## 2. SINAV

# TÜRKÇE 5

### SENARYO 1

**Kazanım: T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.**

2. Aşağıdaki kelimelerin kök ve eklerini örnekteki gibi ayırınız.

**Kelime**

kitabım  
sanatlar  
yazıcı  
bitki

**Kök**

kitap

**Ek**

-ım





## SENARYO 1

**Kazanım: T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.**

3. kitaplık > kitap - lık  
kök yapım eki

**Bu sözcükteki yapım ekinin işlevini açıklayınız.**

**Kazanım: T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.**

4. Aşağıdaki metnin türünü yazınız.

Tavşan böbürleniyormuş, kimse benden daha hızlı koşamaz diye. Bunun üzerine kaplumbağa “Yarışalım o zaman!” demiş. Koşuya başlamışlar. Tavşan epeyce yol aldıktan sonra “Kaplumbağa zaten beni geçemez, şu ağacın altında dinleneyim.” demiş. Kaplumbağa ağır bir şekilde yürümüş, hiç dinlenmeden yol almış. Bu sırada tavşan uyuyakalmış. Tavşan bir ara gözünü açmış. Bir de ne görsün, kaplumbağa neredeyse yarışı bitirmek üzereymiş. Hemen koşmuş ama ne çare, kaplumbağaya yetişememiş. Kendini beğenmişliğin cezasını çekmiş.

**Kazanım: T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.**

5. Göktuğ’un akvaryumunda birbirinden güzel üç tane balık vardı. Göktuğ bu balıklara gözü gibi bakıyor, hiçbir şeylerini eksik etmiyordu. Bu kadar ilgi ve sevgiye rağmen balıklar çok mutsuzdu. Altın renkli balık, siyah renkli balığa bakıp iç çekiyor ve “Ne güzel bir rengi var, hele uzun siyah kuyruğu, yüzerken ne de güzel dalgalanıyor! Ne olurdu ben de onun gibi siyah olsaydım ya da şu kırmızı balık gibi kırmızı olsaydım?” diyordu. Kırmızı renkli balık ise “Ne olurdu ben de siyah balığa benzeyip geceler kadar kara ya da şu altın renkli balık gibi pırıl pırıl olsaydım?” diye üzülürdü. Siyah renkli balığa gelince o da “Neden kırmızı ya da altın gibi pırıl pırıl değilim?” diye söylenirdi.

**Bu parçanın ana fikrini yazınız.**



SENARYO 1

**Kazanım: T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.**

**T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.**

6. Aşağıda bir hikâyenin düğüm ve çözüm bölümleri verilmiştir.

.....

.....

.....

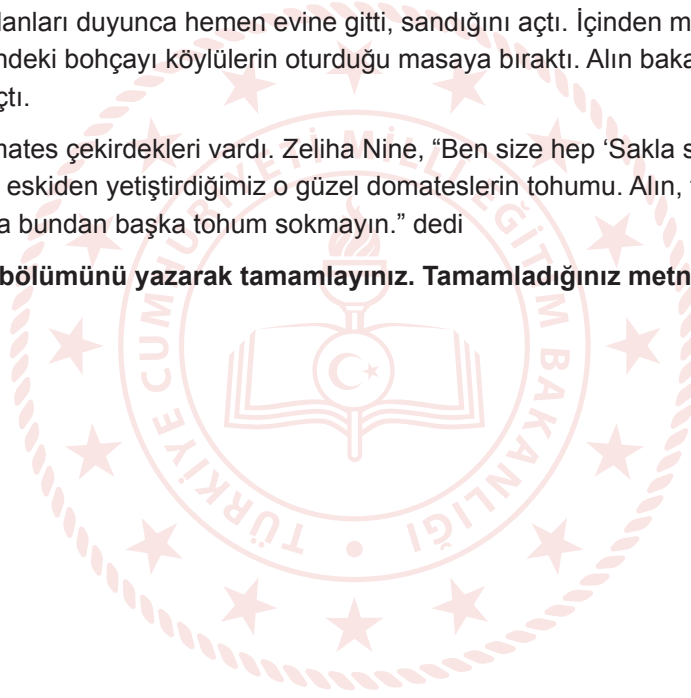
.....

.....

Zeliha Nine konuşulanları duyunca hemen evine gitti, sandığını açtı. İçinden minik bir bohça alıp tekrar köy meydanına indi. Elindeki bohçayı köylülerin oturduğu masaya bıraktı. Alın bakalım, dedi. Meraklı gözler arasında bohçayı açtı.

İçinde kurumuş domates çekirdekleri vardı. Zeliha Nine, “Ben size hep ‘Sakla samanı gelir zamanı.’ demiyor muyum? Bunlar eskiden yetiştirdiğimiz o güzel domateslerin tohumu. Alın, tarlanıza ekin ve çoğaltın. Bir daha da tarlalarınıza bundan başka tohum sokmayın.” dedi

**Bu hikâyeyi serim bölümünü yazarak tamamlayınız. Tamamladığınız metne uygun bir başlık yazınız.**





5. SINIF TÜRKÇE DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1
	Anlama	T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1
		T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.14. Kısa metinler yazar.	1
		T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1



## 2. SINAV

# TÜRKÇE 5

### Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
6 soru	<i>Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> 1, 2 ,3 ,4 ,5 ve 7. sorular
1 soru	<i>Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> 6. soru







Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

## SENARYO 2

**Kazanım: 5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.**

1. Evinde her zamanki gibi pencereden denizi izliyordu. Bu sırada büyük bir gürültü duydu. Bir anda dizlerinin bağı çözüldü.

**Bu parçadaki altı çizili deyimim metne kattığı anlamı yazınız.**

**Kazanım: T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.**

2. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını karşlarına yazınız.

Araç:

Birey:

Anı:

**Kazanım: T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.**

3. Bilinen ilk hesap makinesi abaküstür. Üzerine birçok sütun oyulmuş mermer abaküste sayıları, minik çakıl taşları simgeliyordu. Örneğin 38 sayısı, onluklar oyuğuna 3 taş, birlikler oyuğuna 8 taş yerleştirilerek gösterilirdi.

**Bu parçanın konusunu yazınız.**

## SENARYO 2

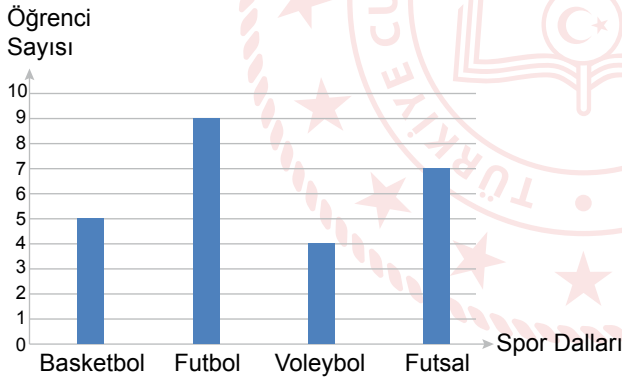
**Kazanım: T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.**

4. Senelerce gurbette yaşamıştı ama artık yurduna dönme zamanı gelmişti.

**Bu cümledeki geçiş ve bağlantı ifadesi ile eş görevli bir sözcüğü farklı bir cümlede kullanınız.**

**Kazanım: T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.**

5. Aşağıda bir sınıftaki öğrencilerin ilgilendikleri spor dallarını gösteren ilgili bir grafik verilmiştir.



**Bu grafiğe göre;**

a. Öğrencilerin en çok tercih ettiği spor dalını yazınız.

b. Öğrencilerin en az tercih ettiği spor dalı hangisidir? Sizce bu spor dalının fazla tercih edilmeme nedeni ne olabilir? Yazınız.



## SENARYO 2

**Kazanım: T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.**

**T.5.4.14. Kısa metinler yazar.**

**Öğrenciler dilekçe yazmaya teşvik edilir.**

6. Okul idarenize okulunuzda geri dönüşüm kampanyası düzenlemek istediğinizi belirten bir dilekçe yazınız. Dilekçenizde büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanınız.

.....

.....

.....

.....



**Kazanım: T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.**

7. Aşağıdaki cümlelerde ses olaylarına uğrayan kelimelerin doğru hâllerini yanlarındaki boşluklara yazınız.

Konuyu kitapdan araştırmak gerekli. ....

Ufakçık bir çocukken ağaçlara tırmanırdım. ....