

Adı:

Sınıfı:

Puan:

Soyadı:

Numarası:

1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Bir bahar günü... Bahar aylarında hafta sonları sık sık dedeme giderim. Pamuk gibi beyaz sakallı, al yanaklı ve tatlı dilli dedeme... Bu kez de yine dedeme gittim. Biraz hasret giderdik, hoşbeş ettik. Vakit geç olmadan uyuduk. Ertesi gün sabah ezanıyla gözümüzü açtık. Şafak sökerken kahvaltımızı yaptıktan sonra köyün en güzel yaylalarından birine doğru yola çıktık.

Eşeğimiz Zeytingöz güçlü bir hayvan olduğu için yaylaya hızlıca geldik. Burası dağın zirvesine yakın bir yaylaydı. Buradaki pınarlardan akan sular kar sularıyla birleşip koca bir meraya can verirdi. Dedemle yaylada pınardan su içtikten sonra yamaçtan aşağı inmeye başladık. Bu sırada küçük çalılara konmuş bir kelebek gördüm. Rengârenk kanatları ile sanki masaldan fırlamış hissi veriyordu. Onun peşine düştüm, seyre daldım. Bu sırada duyduğum bir ses dikkatimi çekti.

1. Yukarıdaki metinde verilen altı çizili söz gruplarının bu metne kattığı anlamı aşağıya yazınız.

2. Yukarıdaki metinde koyu yazılmış kelimelerin anlamları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri anlamlarının karşısına yazınız.

Anlam	Sözcük
Dağ, ağaç vb. yüksek şeylerin tepesi, en yüksek yeri.	
Yerden kaynayarak çıkan su.	
Akarsular tarafından parçalanmış yüksek ve geniş düzlük; yaylak, plato.	
Böğürtlen, küçük, dalları dibinden çatallanan ve sapları odunsu bitkidir.	
Dağın veya tepenin herhangi bir yanı.	

3. Yukarıda yarım bırakılmış hikâyeyi "hayvanları sevmek, onlara yardım etmek" konusuna uygun şekilde tamamlayınız. Metninizi oluştururken yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. Metninizin konusuna uygun bir başlık koyunuz.

4. Çikolata yediğimizde çikolatanın ağızda parçalanması sonucu açığa çıkan kimyasal maddeler dilimizdeki tat tomurcukları tarafından algılanır. Bunun sonucunda oluşan sinyaller beynimize kimyasal bir mesaj olarak taşınır. Bu sinyaller beynimize sadece çikolata yediğimizi söylemekle kalmaz, beynimizin ödül merkezinde çeşitli kimyasal maddelerin salgılanmasına yol açar. Bu da bizim mutlu olmamızı sağlar.

Bu metnin konusunu yazınız.

5. Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını karşılıklarına yazınız.

a)	Gece <u>tenha</u> sokaklarda gezmek bazen tehlikeli olabilir.	
b)	Yurtta ve dünyada <u>barışın</u> olması tüm insanların yararınaadır.	
c)	Az <u>evvel</u> giden adamı davranışları biraz garipti.	
d)	Son iki gündür <u>aynı</u> hataları yapman beni fazlasıyla üzdü.	

6. Aşağıdaki sözcüklerin sonuna yapım eki getirerek yeni sözcükler oluşturunuz.

	Kök	Yapım Eki	Kelime
1.	Sev-		
2.	Yağmur-		
3.	Sağlık-		
4.	Av-		
5.	Güven-		

7. Bir düşünür öğrencileriyle geziye çıkmış. Bir kasabaya yaklaştıklarında onlara “Bu kasaba çok kötü yerdir. Hiçbir güzel tarafı yoktur. Zaten etrafa bakınca ne kadar kötü şeyler olduğunu görürsünüz demiş.” demiş. Öğrencileri gerçekten de düşünürün dediği gibi kötü bir kasaba görmüşler. Ertesi gün düşünür başka bir öğrenci grubuyla aynı kasabaya gitmiş. Bu kez onlara “Bu kasaba cennet gibidir. Her köşesinde ayrı bir güzellik yatar. Zaten etrafa bakınca ne kadar güzel şeyler olduğunu görürsünüz demiş.” Bu kez de öğrenciler etrafta pek çok güzellik görmüş. Daha sonra düşünür bu iki grubu yan yana getirip kasabayı yorumlamalarını istemiş. Bir grup hep kötülerken diğer grup hep övmüş. Öğrenciler buna şaşırılmış. Sanki farklı kasabadan geçmişler de farklı şeyler görmüşler.

Bu metnin vermek istediği mesajı yazınız.

“Salih, hemen buraya bak.!” Bu ses beni daldığım düşlerden kopardı. Kendimi uzay boşluğundan, okyanusun en derin noktasından ve en yüksek dağlardan sıyrıp bahçemize attım. “Ne var Murat?” diye çıkışır bir cevap verdim. Çünkü beni düşlerimden kopardığı için kızgındım ona. “İnanmayacaksın ama ağaç bembeyaz çiçek açmış.” dedi. Ne vardı ki bunda? Her bahar mevsiminde olur zaten bu. Bu mevsimde gayet normal yani. Neden ilk defa görmüş gibi davranıyorduk ki?

8. Bu metindeki hikâye unsurlarını ilgili yerlere yazınız.

Varlık ve şahıs kadrosu:	
Yer:	
Zaman:	
Olay:	
Anlatıcı:	

