



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ ANKA KUŞU YAYINLARI
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	1



2. SINAV

TÜRKÇE 6

Örnek Senaryo 1

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
4 soru	<i>Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> 1, 2, 3 ve 5. sorular
1 soru	<i>Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> 4. soru





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Sabun üretiminde kullanılan sıcak yöntemde, yağ ile küllü su uzun süre kaynatılır ve istenmeyen maddeler yüzeye çıktıkça toplanır. Bu işlem sabun tamamen arındırılıncaya kadar sürdürülür. İşlem bitiminde sıcak sıvı sabun, kalıplara dökülür ve katılaşması için dinlenmeye bırakılır.

Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamları aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

1. Bir amaca erişmek için izlenen, tutulan yol; yordam, usul
2. Ham veya ara malları ve maddeleri fiziksel, kimyasal değişikliklerle daha uygun, kullanılabilir duruma getirme
3. Bir şeye biçim vermeye veya eski biçimini korumaya yarayan araç





2. SINAV

TÜRKÇE 6

SENARYO 1

Kazanım: T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.

2. Aşağıda verilen sözcüklerin yapısını karşlarına yazınız.

a) pencereler:

b) zeytinyağı:

c) kalemlik





SENARYO 1

Kazanım: T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

3. Aşağıdaki metinlerin türlerini altlarındaki boşluklara yazınız.

a) Sevgili Ziyacığım,

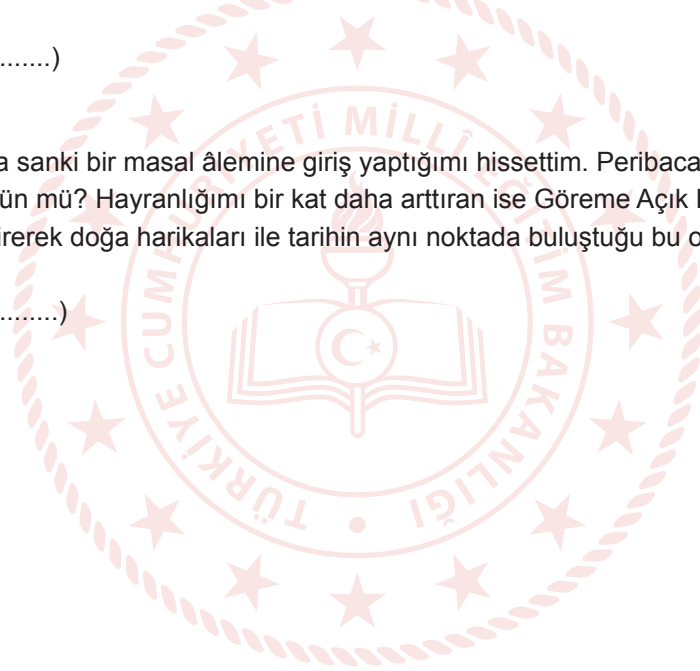
İzmir, 13.04.1941

İzmir'de ne arıyorum diye hayret etme. Sadece askerliğimi yapıyorum. Herhâlde sen beni Ankara'da zannediyordun. 12 Mart'tan beri hazırlık kıtasındayım. Haftaya Ankara'ya Yedek Subay Okuluna gidiyorum. Burada kiminle beraber olduğumu tahmin et bakalım? Aklına gelmez diye derhâl söyleyeyim: Kenan Hulûsi'yle. Hulûsi habire hikâye yazıyor. Hâlbuki ben, bir türlü kalemi elime alamıyorum. Ancak sana gönderdiğim şiiri tamamlayabildim. Bu şiiri Muhtar'a verirsin, mümkünse bir sayfada yayımlamasını rica edersin.

(.....)

b) Ürgüp'e vardığımda sanki bir masal âlemine giriş yaptığımı hissettim. Peribacalarını görüp de bu hisse kapılmamak mümkün mü? Hayranlığımı bir kat daha arttıran ise Göreme Açık Hava Müzesi oldu. Burada saatlerce vakit geçirerek doğa harikaları ile tarihin aynı noktada bulunduğu bu olağanüstü mekânın tadını çıkardım.

(.....)





2. SINAV

TÜRKÇE 6

SENARYO 1

Kazanım: T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

4. Aşırı internet kullanımının sakıncaları nelerdir? Bu konudaki düşüncenizi içeren kısa bir metin yazınız. Yazınızda “ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen” **geçiş ve bağlantı ifadelerinden en az ikisini kullanınız.**

.....
.....
.....

Kazanım: T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.

5. Aşağıdaki cümleyi yazım ve noktalama hatalarını düzelterek yeniden yazınız.

Mehmet rıfat bökçünin (1860-1941) millî mücadeleye verdiği destek çok önemlidir.



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ ANKA KUŞU YAYINLARI
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Şiir yazar.	1
		T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1



Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
4 soru	<i>Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> 1, 2, 3 ve 4. sorular
3 soru	<i>Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> 5, 6 ve 7. sorular





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Senaryo 2

Kazanım: T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Şairler ille de yaşadıklarını yazmazlar mısralarında. Mesela memleket özlemini anlatır şair. Öyle güzel anlatır ki iç çekerek okursunuz mısraları. Sorsanız memleketinin dışına çok az çıkmıştır belki de. Şairlerin asıl işi, yaşamı kopya etmek değil; sözcüklere yeni anlamlar yüklemek, okurlarının önüne yeni bir dünya sermektir.

Bu metinde geçen bazı kelimelerin anlamları aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

- a) Bulunduğu yeri bırakıp başka yere geçmek, taşınmak, ayrılmak, ilgisini kesmek:
b) Duygu, düşünce ve hayal âlemi; diyar:





Senaryo 2

Kazanım: T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen sözcük hâlindeki zamirleri ve yerine kullanıldıkları varlıkları yazınız.

a) Kitaplar henüz basılmamış, onlarla ilgili görüşlerinizi hâlâ sunabilirsiniz.

Zamir:

Yerini tuttuğu varlık:

b) Uzun zamandır Kapadokya'ya gitme hayali kuruyor, orası en merak ettiği yer.

Zamir:

Yerini tuttuğu varlık:

Kazanım: T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.

3. Aşağıdaki cümlelerin öznellik-nesnellik bakımından özelliklerini yay araç içine yazınız.

a) Hitit İmparatorluğu'nun başkenti Hattuşaş, Çorum ilinin sınırları içerisindedir. (.....)

b) Annemin yetiştirdiği begonviller, evimizin en güzel köşesini süslüyordu. (.....)



Senaryo 2

Kazanım: T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

4. Ornitorenkler, Tazmanya'da ve Avustralya'nın doğu kıyılarındaki nehir ve göllerde hem suda hem karada yaşar. Kuyruğu bir kunduzunki gibi yassı ve geniştir. Kuyruğunu ve arka ayaklarını, yüzerken vücuduna yön vermek için kullanır.

Bu parçadaki altı çizili cümlenin anlam özelliğini (neden, koşul, amaç, benzetme, karşılaştırma vb.) belirleyiniz. Bu anlam özelliğini örneklendiren farklı bir cümle yazınız.

Anlam özelliği:

Örnek cümle:

Kazanım: T.6.4.1. Şiir yazar.

5. Aşağıdaki boşluğa "doğa sevgisi" konulu bir dördlük yazınız.

.....

.....

.....

.....



SENARYO 2

Kazanım: T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

6. “Dost, dostun ayıbını yüzüne söyler.” atasözünün ifade ettiği anlam ile ilgili üç cümleden oluşan bir metin yazınız. Yazdığınız metne uygun bir başlık koyunuz.

.....

.....

.....

.....

Kazanım: T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.

7. “Vatan” konulu bir metin yazınız. Fikirlerinizi desteklemek için Mustafa Kemal Atatürk’ün aşağıdaki özdeyişlerinden birini kullanınız.

“Vatan sevgisi, ruhları kurtaran en kuvvetli rüzgârdır.”

“Yurt sevgisi ona hizmetle ölçülür.”

.....

.....

.....