



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ FERMAN YAYINLARI  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1
		T.8.4.12. Kısa metinler yazar. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1



Örnek Senaryo 1

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
5 soru	<i>Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> 1, 2, 3, 4 ve 5. sorular
1 soru	<i>Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> 6. soru





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

## SENARYO 1

**Kazanım: T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

1. Ahmet amca, köydeki bahçesine bir göz ev yapmayı düşünüyor.

**Bu cümledeki altı çizili sözcüğün bağlamdaki anlamıyla kullanıldığı farklı bir cümle yazınız.**

.....

**Kazanım: T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.**

2. Ben gidersem sazım sen kal dünyada

Gizli sırlarımı aşikâr etme

Lal olsun dillerin söyleme yada

Garip bülbül gibi ah ü zar etme

Sen petek misali Veysel de arı

İnileşir beraber yapardık balı

Ben bir insanoğlu sen bir dut dalı

Ben babamı sen ustanı unutma

• lal: Dili tutulmuş, konuşamaz duruma gelmiş.

• yad: Yabancı

• ah ü zar: İnemek, ah etmek, ahlayıp vahlamak.

**Bu şiirde kullanılan söz sanatlarını yazınız.**

**Kazanım: T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.**

3. "Renklerin sudaki dansı" olarak bilinen ebru sanatına olan ilgi son dönemlerde hızla artıyor. Çünkü geleneksel sanatlarımızdan biri olan ebru, bizi olumsuz düşüncelerden ve sıkıntılardan uzaklaştırıyor. Yoğunlaştırılmış su üzerine boyanın damlatılması ve bunun kâğıda geçirilmesiyle oluşturulan bu sanat, insandaki negatif enerjiyi yok ediyor.

**Bu metnin konusunu yazınız.**



SENARYO 1

**Kazanım: T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.**

4. Sobası her zaman yanan bu çay ocağında bakkaldan alacağınız zeytin, peynir ve simitle en güzel köy kahvaltısını yapabilirsiniz.

**Bu cümlelerin anlatımını öznellik-nesnellik açısından yorumlayınız.**

**Kazanım: T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.**

5. Yeni aldığımız bahçenin dizaynı için tanınmış bir usta bulmuştuk.

**Bu cümledeki altı çizili sözcüğün Türkçesinin kullanıldığı farklı bir cümle yazınız.**

**Kazanım: T.8.4.12. Kısa metinler yazar.**

**T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.**

6. Okul kütüphanelerinin zenginleştirilmesinin faydalarını anlatan kısa bir bilgilendirici metin yazınız. Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ FERMAN YAYINLARI  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1



## 2. SINAV

# TÜRKÇE 8

### Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
4 soru	<i>Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> 1, 2, 3 ve 4. sorular
1 soru	<i>Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular</i> 5. soru





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

## SENARYO 2

**Kazanım: T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.**

1. Çocuk, arkadaşına hararetle bir şeyler anlatıyor; âdeta onun bam teline basıyordu.

**Altı çizili deyim bu cümleye kattığı anlamı yazınız ve bu deyimi farklı bir cümlede kullanınız.**

**Kazanım: T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.**

2. Öğlen yemeğinde ben lahmacun, o ise çorba içti.

Evlatlarımızı sevmeli, yüreklendirmeli, destek olmalıyız.

**Bu cümleleri anlatım bozukluklarını düzelterek yeniden yazınız.**



SENARYO 2

**Kazanım: T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.**

3. Ağaçlar al giydi kuşlar dillendi  
Açtı bahar çiçekleri Ada'nın  
Toprak mevce geldi yer yeşillendi  
Açtı bahar çiçekleri Ada'nın  
Kuğul kuğul ötüşüyor kumrular  
Çağlayıp akıyor bulanık sular  
Meleşir koyunlar körpe kuzular  
Açtı bahar çiçekleri Ada'nın

**Bu dizelerin ana duygusunu yazınız.**

**Kazanım: T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.**

4. Turumuz Nevşehir'de, Damat İbrahim Paşa Külliyesi'nde başlayıp Kızılırmak üstüne kurulmuş, nefis manzaralı köprüsüyle ünlü Avanos'ta son bulur. Bu iki rota arasında sizi bambaşka ve harika mekânlar bekler. Nevşehir'in ardından Uçhisar ve Kavak'a varılır.

**Bu metindeki cümleleri kanıtlanabilirlik (öznellik-nesnellik) açısından yorumlayınız.**

















## SENARYO 2

**Kazanım: T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.**

**T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.**

5. Aşağıda bir şehrin beş günlük hava tahmin raporu yer almaktadır.

Beş Günlük Hava Durumu Tahmini

TARİH	Hadise	TAHMİN EDİLEN						
		Sıcaklık (°C)		Nem (%)		Rüzgâr Hızı (km/sa)		
		En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	Yön	Hız	
21 Mart Perşembe		3	6	46	96		14	Simgeler ve anlamları
22 Mart Cuma		0	7	46	84		16	 Kar Yağışlı
23 Mart Cumartesi		-2	7	57	89		10	 Bulutlu
24 Mart Pazar		-2	10	40	92		6	 Parçalı Bulutlu
25 Mart Pazartesi		0	15	32	84		19	 Yağmurlu

Bu bilgileri kullanarak kısa bir metin yazınız. Metninizi yazarken “*oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak*” ifadelerinden en az iki tanesini kullanınız.