**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………. ORTAOKULU SEÇMELİ MASAL VE DESTANLARIMIZ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | **09-13 EYLÜL** | **2** | **MD.2.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ** | MD.2.1.1. Masal türünü açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar | Ders kitaplarıAkıllı TahtaEBASesli ve görüntülü eğitim araçlarıGenel AğMasal Kitapları |  |
| **16-20 EYLÜL** | **2** | MD.2.1.2. Masal türünün özelliklerini ifade eder. |
| **23-27 EYLÜL** | **2** | MD.2.1.3. Masalın yapı unsurlarını açıklar.Masaldaki olay, tema, çatışma, yer, zaman, anlatıcı, kişi ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. |
| **EKİM** | **30 EYLÜL-04 EKİM** | **2** | MD.2.1.4. Masalın vermek istediği mesajı belirler. |
| **07-11 EKİM** | **2** | MD.2.1.5. Masalda yer alan değerleri günümüz değerleriyle karşılaştırır. |
| **14-18 EKİM** | **2** | MD.2.1.6. Masaldaki gerçeküstü ögeleri belirler. |
| **21-25 EKİM** | **2** | MD.2.1.7. Yaşadığı bölgeye özgü masalları okur. |
|  | **28 EKİM-01 KASIM** | **2** | MD.2.1.8. Okuduğu masalı anlatır.a) Beden dilini doğru kullanması sağlanır.b) Gereksiz ses ve kelimeleri kullanmaması gerektiği vurgulanır.c) Masalı içerdiği duygu ifadelerini göz önünde bulundurarak anlatması, uygun vurgu ve tonlama yapması gerektiği üzerinde durulur. | **SINAV HAFTASI** |
| **KASIM** | **04-08 KASIM** | **2** | MD.2.1.9. Okuduğu masalı dramatize eder.Bireysel veya grup olarak canlandırma yapması sağlanır. |  |
| **11-15 KASIM** | **1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11- 15 KASIM 2024** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** |
| **KASIM** | **18-22 KASIM** | **2** | **MD.2.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ** | MD.2.1.10. Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir masaldaki değerleri günümüz değerleri ile karşılaştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar | Ders kitaplarıAkıllı TahtaEBASesli ve görüntülü eğitim araçlarıGenel AğMasal Kitapları |  |
| **25-29 KASIM** | **2** | MD.2.1.11. Dinlediği/izlediği veya okuduğu masalları karşılaştırır.Konu, olay örgüsü, kahramanlar ve vermek istediği mesaj açısından masalları karşılaştırması sağlanır. |
| **ARALIK** | **02-06 ARALIK** | **2** | MD.2.1.12. Türün özelliklerine uygun masal yazar.a) Masalın içerisinde tekerleme kullanması gerektiği vurgulanır.b) Masalın konusunu ve ana fikrini belirlemesi sağlanır.c) Kahramanların özelliklerini ve rollerini belirlemesi sağlanır.ç) Masalın döşeme, serim, düğüm, çözüm ve dilek bölümlerinden oluşması gerektiği vurgulanır. |
| **09-13 ARALIK** | **2** | MD.2.1.13. Yazdığı masalı görsel olarak ifade eder. |
| **16-20 ARALIK** | **2** | MD.2.1.14. Yazdığı masalı sınıfta paylaşır. |
| **23-27 ARALIK** | **2** | **MD.2.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.2.2.1. Destan türünü açıklar. |
| **OCAK** | **30 ARALIK-03 OCAK** | **2** | MD.2.2.2. Destan türünün özelliklerini ifade eder. | **SINAV HAFTASI** |
| **06-10 OCAK** | **2** | MD.2.2.3. Doğal destanların konularına göre çeşitlilik gösterdiğini ifade eder.Destanlarda milletleri etkileyen yiğitlik, savaş, kıtlık, göç vb. olayların işlendiği vurgulanır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar |
| **13-17 OCAK** | **2** | MD.2.2.4. Destan ile masal türünü karşılaştırır. |
| **ŞUBAT** | **20-31 OCAK** |  | **YARIYIL TATİLİ: 20 OCAK- 31 OCAK 2025** |
| **03-07 ŞUBAT** | **2** | MD.2.2.5. Destan kahramanlarının özelliklerini karşılaştırır.Metin içi ve metinler arası karşılaştırma yapması sağlanır. |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ŞUBAT** | **10-14 ŞUBAT** | **2** | **MD.2.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ** | MD.2.2.6. Destanların ortaya çıkış nedenlerini tartışır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar | Ders kitaplarıAkıllı TahtaEBASesli ve görüntülü eğitim araçlarıGenel AğMasal KitaplarıDers kitaplarıAkıllı TahtaEBASesli ve görüntülü eğitim araçlarıGenel AğMasal Kitapları |  |
| **17-21 ŞUBAT** | **2** | MD.2.2.7. Gelecekte destana konu olabilecek bir olayı ifade eder.Yiğitlik, savaş, kıtlık, salgın vb. konular üzerinde durulur. |
| **24-28 ŞUBAT** | **2** | MD.2.2.8. Destanda yer alan millî ve manevi değerleri ifade eder. |
| **MART** | **03-07 MART** | **2** | MD.2.2.9. Destanlarda yer alan millî motiflerin kullanıldığı yerlere günlük hayatından örnekler verir. |
| **10-14 MART** | **2** | MD.2.2.10. Destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır. |
| **17-21 MART** | **2** | MD.2.2.11. Destanda verilmek istenen mesajları belirler. | **SINAV HAFTASI** |
| **24-28 MART** | **2** | MD.2.2.12. Destanın olay örgüsü hakkında tahminde bulunur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar |
| **31 MART-04 NİSAN** |  | **2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 MART- 4 NİSAN 2025** |
|  | **07-11 NİSAN** | **2** | MD.2.2.13. Bir destanı analiz eder.Seçilen destanı mekân, zaman, olay örgüsü, kişi ve değerler bakımından incelemesi sağlanır. |
| **NİSAN** | **14-18 NİSAN** | **2** | MD.2.2.14. Dede Korkut Kitabı’nda yer alan bir hikâyeyi barındırdığı duygu ifadelerini kullanarak anlatır.a) Beden dilini doğru kullanması sağlanır.b) Gereksiz ses ve kelimeleri kullanmaması gerektiği vurgulanır.c) Vurgu ve tonlamaya dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. |
| **21-25 NİSAN** | **2** |
| **28 NİSAN-02 MAYIS** | **2** | MD.2.2.15. Okuduğu bir destanda etkilendiği bir kahramanı etkilenme nedenleriyle açıklar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ-GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MAYIS** | **05-09 MAYIS** | **2** | **MD.2.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ** | MD.2.3.1. Yapma destan türünün özelliklerini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar | Ders kitaplarıAkıllı TahtaEBASesli ve görüntülü eğitim araçlarıGenel AğMasal Kitapları |  |
| **12-16 MAYIS** | **2** | MD.2.3.2. Yapma destanların konularını ifade eder. *Yapma destanlarda savaş ve kahramanlık konularının işlendiği vurgulanır.* |
| **19-23 MAYIS** | **2** | MD.2.3.3. Yapma destanın yazılış nedenlerini örneklerle açıklar. MD.2.3.4. Yapma destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır. |
| **26-30 MAYIS** | **2** | MD.2.3.5. Okuduğu bir yapma destanı inceler.Üç Şehitler Destanı’nı incelemeleri sağlanır |
| **HAZİRAN** | **02-06 HAZİRAN** | **2** | MD.2.3.6. Bir yapay destanı muhtevasındaki duyguyu yansıtacak şekilde okur.Üç Şehitler Destanı’nı muhtevasındaki duyguyu yansıtacak şekilde okuması için sınıf içi etkinlikler yapılır. | **SINAV HAFTASI** |
| **09-13 HAZİRAN** | **2** | MD.2.3.7. Okuduğu yapay destanda etkilendiği bir kahramanı etkilenme nedenleriyle açıklar.Üç Şehitler Destanı’nı kahramanın özellikleri bakımından incelemeleri sağlanır. |  |
| **16-20 HAZİRAN** | **2** | MD.2.3.8. Güncel bir olaydan esinlenerek yapma destan yazar. |
|  | **20 HAZİRAN 2025 YILSONU** |

**Bu plan 23.11.2023 tarihinde yayımlanan Masal ve Destanlarımız Dersi Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.**

**Bu plan bu dersi ikinci kez seçen okullar için hazırlanmıştır.**