2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……. ORTAOKULU 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **EYLÜL** | **09-13 EYLÜL** | **6** | **OYUN DÜNYASI** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.D.5.5. Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme T.D.5.19.Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtmayapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilmeT.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilmeT.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilmeT.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.3. Konuşmasında amaç ve içeriğe yönelik seçimlerini yönetebilmeT.K.5.4. Konuşmasında ön bilgilerinden yararlanabilmeT.K.5.9. Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanabilmeT.K.5.22. Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilmeT.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Kontrol listesi Cümle tamamlamaBoşluk doldurma/Açık uçlu soru/Sözcük ilişkilendirme Özdeğerlendirme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş BirliğiSDB3.2. Esneklik | D4.Dostluk D6.DürüstlükD8.Mahremiyet D14.Saygı D16.Sorumluluk D19.Vatanseverlik | OB1.Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel OkuryazarlıkOB5. Kültür Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı | **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** |  |
| **16-20 EYLÜL** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **EYLÜL** | **23-27 EYLÜL** | **6** | **OYUN DÜNYASI** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.D.5.5. Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme T.D.5.19.Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilmeT.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilmeT.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilmeT.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.3. Konuşmasında amaç ve içeriğe yönelik seçimlerini yönetebilmeT.K.5.4. Konuşmasında ön bilgilerinden yararlanabilmeT.K.5.9. Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanabilmeT.K.5.22. Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilmeT.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Kontrol listesi Cümle tamamlamaBoşluk doldurma/Açık uçlu soru/Sözcük ilişkilendirme Özdeğerlendirme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş BirliğiSDB3.2. Esneklik | D4.Dostluk D6.DürüstlükD8.Mahremiyet D14.Saygı D16.Sorumluluk D19.Vatanseverlik | OB1.Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel OkuryazarlıkOB5. Kültür Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **30 EYLÜL/04 EKİM** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **EKİM** | **07-11 EKİM** | **6** | **OYUN DÜNYASI** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.D.5.5. Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme T.D.5.19.Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilmeT.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilmeT.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilmeT.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.3. Konuşmasında amaç ve içeriğe yönelik seçimlerini yönetebilmeT.K.5.4. Konuşmasında ön bilgilerinden yararlanabilmeT.K.5.9. Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanabilmeT.K.5.22. Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilmeT.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Kontrol listesi Cümle tamamlamaBoşluk doldurma/Açık uçlu soru/Sözcük ilişkilendirme Özdeğerlendirme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş BirliğiSDB3.2. Esneklik | D4.Dostluk D6.DürüstlükD8.Mahremiyet D14.Saygı D16.Sorumluluk D19.Vatanseverlik | OB1.Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel OkuryazarlıkOB5. Kültür Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **14-18 EKİM** | **5+1** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **EKİM** | **21-25 EKİM** | **6** | **ATATÜRK’Ü TANIMAK** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.D.5.3. Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilmeT.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilmeT.D.5.13. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilmeT.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilmeT.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilmeT.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.2. Konuşma yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilmeT.K.5.11. Konuşmasında tahminlerinden yararlanabilmeT.K.5.24. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilmeT.K.5.25. Konuşmasında beden dilini ve mekânı etkili kullanabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilmeT.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Öz bildirimGelişim çizelgesiSözcük ilişkilendirmeKavram haritası | SDB1.1.Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)SDB1.2.KendiniDüzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi)SDB1.3.Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)SDB2.1.İletişimSDB2.2. İş BirliğiSDB2.3.Sosyal FarkındalıkSDB3.2. Esneklik | D14. SaygıD11. ÖzgürlükD15. SevgiD16. Sorumluluk D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **28 EKİM-01 KASIM** | **4+2\*** | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |
|  | **SINAV HAFTASI 28 EKİM-01 KASIM 2024** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **KASIM** | **04-08 KASIM** | **6** | **ATATÜRK’Ü TANIMAK** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.D.5.3. Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilmeT.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilmeT.D.5.13. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.2. Konuşma yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilmeT.K.5.11. Konuşmasında tahminlerinden yararlanabilmeT.K.5.24. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilmeT.K.5.25. Konuşmasında beden dilini ve mekânı etkili kullanabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilmeT.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Öz bildirimGelişim çizelgesiSözcük ilişkilendirmeKavram haritası | SDB1.1.Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)SDB1.2.KendiniDüzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi)SDB1.3.Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)SDB2.1.İletişimSDB2.2. İş BirliğiSDB2.3.Sosyal FarkındalıkSDB3.2. Esneklik | D4.Dostluk D6.DürüstlükD8.Mahremiyet D14.Saygı D16.Sorumluluk D19.Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı | Atatürk Haftası |  |
| **1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11- 15 Kasım 2024** |  |  |  |  |  |
| **18-22 KASIM** | **6** |  |  |  |  |  |  |  | **24 Kasım Öğretmenler Günü** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **KASIM** | **25-29 KASIM** | **6** | **ATATÜRK’Ü TANIMAK** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.D.5.3. Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilmeT.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilmeT.D.5.13. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilmeT.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilmeT.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilmeT.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.2. Konuşma yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilmeT.K.5.11. Konuşmasında tahminlerinden yararlanabilmeT.K.5.24. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilmeT.K.5.25. Konuşmasında beden dilini ve mekânı etkili kullanabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilmeT.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Öz bildirimGelişim çizelgesiSözcük ilişkilendirmeKavram haritası | SDB1.1.Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)SDB1.2.KendiniDüzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi)SDB1.3.Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)SDB2.1.İletişimSDB2.2. İş BirliğiSDB2.3.Sosyal FarkındalıkSDB3.2. Esneklik | D4.Dostluk D6.DürüstlükD8.Mahremiyet D14.Saygı D16.Sorumluluk D19.Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **ARALIK** | **02-06 ARALIK** | **6** | 3 Aralık Dünya Engelliler Günü |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **ARALIK** | **09-13 ARALIK** | **6** | **DUYGULARIMI TANIYORUM** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.D.5.7. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilmeT.D.5.16. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.17. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.18. Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilmeT.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.7. Yaratıcı konuşma yapabilmeT.K.5.8. Hazırlıksız konuşma yapabilmeT.K.5.21. Konuşmasında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilmeT.K.5.23. Konuşmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilmeT.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilmeT.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soruBilgi aktarımı Zihin haritası | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi)SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)SDB2.1. İletişimSDB2.2. İş BirliğiSDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. EsneklikSDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3.ÇalışkanlıkD5.Duyarlılık D9. MerhametD14. SaygıD15. SevgiD16.Sorumluluk | OB1. Bilgi OkuryazarlığıOB2.Dijital OkuryazarlıkOB4.Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **16-20 ARALIK** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **ARALIK** | **23-27 ARALIK** | **6** | **DUYGULARIMI TANIYORUM** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.D.5.7. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilmeT.D.5.16. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.17. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.18. Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilmeT.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.7. Yaratıcı konuşma yapabilmeT.K.5.8. Hazırlıksız konuşma yapabilmeT.K.5.21. Konuşmasında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilmeT.K.5.23. Konuşmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilmeT.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilmeT.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soruBilgi aktarımı Zihin haritası | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi)SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)SDB2.1. İletişimSDB2.2. İş BirliğiSDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. EsneklikSDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3.ÇalışkanlıkD5.Duyarlılık D9. MerhametD14. SaygıD15. SevgiD16.Sorumluluk | OB1. Bilgi OkuryazarlığıOB2.Dijital OkuryazarlıkOB4.Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **OCAK** | **30 ARALIK-03 OCAK** | **3+3\*** |
| **SINAV HAFTASI 30 ARALIK-03 OCAK** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **OCAK** | **06-10 OCAK** | **6** | **DUYGULARIMI TANIYORUM** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.D.5.7. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilmeT.D.5.16. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.17. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.18. Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilmeT.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.7. Yaratıcı konuşma yapabilmeT.K.5.8. Hazırlıksız konuşma yapabilmeT.K.5.21. Konuşmasında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilmeT.K.5.23. Konuşmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilmeT.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilmeT.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soruBilgi aktarımı Zihin haritası | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi)SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)SDB2.1. İletişimSDB2.2. İş BirliğiSDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. EsneklikSDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3.ÇalışkanlıkD5.Duyarlılık D9. MerhametD14.SaygıD15.SevgiD16.Sorumluluk | OB1. Bilgi OkuryazarlığıOB2.Dijital OkuryazarlıkOB4.Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **13-17 OCAK** | **6** |
| **YARIYIL TATİLİ: 20 OCAK- 31 OCAK 2024** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **ŞUBAT** | **03-07 ŞUBAT** | **1+5** | **GELENEKLERİMİZ** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.D.5.6. Görselle iletilen anlamı belirleyebilmeT.D.5.9. Dinlediğini/izlediğini kendi içinde karşılaştırabilmeT.D.5.11. Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilmeT.D.5.15. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.21. Dinlediğini/izlediğini özetleyebilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilmeT.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilmeT.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilmeT.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.12. Konuşmasında karşılaştırma yapabilmeT.K.5.17. Sözlü olarak tartışmaya katılabilmeT.K.5.20. Hazırlıklı konuşmasını yapılandırabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilmeT.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru/İki bileşenli soruKümelere ayırmaKavram haritasıBilgi aktarımıYapılandırılmış özetleme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi)SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş BirliğiSDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik | D2. Aile BütünlüğüD15. Sevgi D16.Sorumluluk 19.Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel OkuryazarlıkOB5. Kültür OkuryazarlığıOB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **10-14 ŞUBAT** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **ŞUBAT** | **17-21 ŞUBAT** | **6** | **GELENEKLERİMİZ** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.D.5.6. Görselle iletilen anlamı belirleyebilmeT.D.5.9. Dinlediğini/izlediğini kendi içinde karşılaştırabilmeT.D.5.11. Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilmeT.D.5.15. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.21. Dinlediğini/izlediğini özetleyebilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilmeT.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilmeT.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilmeT.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.12. Konuşmasında karşılaştırma yapabilmeT.K.5.17. Sözlü olarak tartışmaya katılabilmeT.K.5.20. Hazırlıklı konuşmasını yapılandırabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilmeT.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru/İki bileşenli soruKümelere ayırmaKavram haritasıBilgi aktarımıYapılandırılmış özetleme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi)SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş BirliğiSDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik | D2. Aile BütünlüğüD15. Sevgi D16.Sorumluluk 19.Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel OkuryazarlıkOB5. Kültür OkuryazarlığıOB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **24-28 ŞUBAT** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **MART** | **03-07 MART** | **6** | **GELENEKLERİMİZ** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.D.5.6. Görselle iletilen anlamı belirleyebilmeT.D.5.9. Dinlediğini/izlediğini kendi içinde karşılaştırabilmeT.D.5.11. Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilmeT.D.5.15. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.21. Dinlediğini/izlediğini özetleyebilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilmeT.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilmeT.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilmeT.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.12. Konuşmasında karşılaştırma yapabilmeT.K.5.17. Sözlü olarak tartışmaya katılabilmeT.K.5.20. Hazırlıklı konuşmasını yapılandırabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilmeT.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru/İki bileşenli soruKümelere ayırmaKavram haritasıBilgi aktarımıYapılandırılmış özetleme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi)SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş BirliğiSDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik | D2. Aile BütünlüğüD15. Sevgi D16.Sorumluluk 19.Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel OkuryazarlıkOB5. Kültür OkuryazarlığıOB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **10-14 MART** | **5+1** | **İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)** |
| **SINAV HAFTASI 17-21 MART 2025** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **MART** | **17-21 MART** | **4+2\*** | **İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.D.5.8. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilmeT.D.5.10. Dinledikleri/izledikleri arasında karşılaştırma yapabilmeT.D.5.12. Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilmeT.D.5.24. Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilmeT.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilmeT.O.5.13. Metni yorumlayabilmeT.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.5. Konuşmasında uygun tepki verebilmeT.K.5.13. Konuşmasında sınıflandırma yapabilmeT.K.5.15. Sözlü olarak özetleyebilmeT.K.5.19. Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilmeT.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilmeT.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilmeT.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru Tanılayıcı dallanmış ağaçEşleştirme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi) SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)SDB2.1. İletişimSDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal FarkındalıkSDB3.2. EsneklikSDB3.3. Sorumlu KararVerme | D2. Aile BütünlüğüD4.DostlukD8.MahremiyetD9.MerhametD14. SaygıD15. SevgiD16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel OkuryazarlıkOB5. KültürOkuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı | **"Şehitler Günü (18 Mart)****Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası"** |  |
| **24-28 MART** | **6** |  |
| **2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 MART- 4 NİSAN 2025** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **NİSAN** | **07-11 NİSAN** | **6** | **İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.D.5.8. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilmeT.D.5.10. Dinledikleri/izledikleri arasında karşılaştırma yapabilmeT.D.5.12. Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilmeT.D.5.24. Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilmeT.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilmeT.O.5.13. Metni yorumlayabilmeT.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.5. Konuşmasında uygun tepki verebilmeT.K.5.13. Konuşmasında sınıflandırma yapabilmeT.K.5.15. Sözlü olarak özetleyebilmeT.K.5.19. Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilmeT.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilmeT.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilmeT.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru Tanılayıcı dallanmış ağaçEşleştirme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi) SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)SDB2.1. İletişimSDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal FarkındalıkSDB3.2. EsneklikSDB3.3. Sorumlu KararVerme | D2. Aile BütünlüğüD4.DostlukD8.MahremiyetD9.MerhametD14. SaygıD15. SevgiD16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel OkuryazarlıkOB5. KültürOkuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **14-18 NŞSAN** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **NİSAN** | **21-25 NİSAN** | **6** | **İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.D.5.8. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilmeT.D.5.10. Dinledikleri/izledikleri arasında karşılaştırma yapabilmeT.D.5.12. Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilmeT.D.5.24. Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilmeT.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilmeT.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilmeT.O.5.13. Metni yorumlayabilmeT.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.5. Konuşmasında uygun tepki verebilmeT.K.5.13. Konuşmasında sınıflandırma yapabilmeT.K.5.15. Sözlü olarak özetleyebilmeT.K.5.19. Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilmeT.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilmeT.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilmeT.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilmeT.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru Tanılayıcı dallanmış ağaçEşleştirme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi) SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)SDB2.1. İletişimSDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal FarkındalıkSDB3.2. EsneklikSDB3.3. Sorumlu KararVerme | D2. Aile BütünlüğüD4.DostlukD8.MahremiyetD9.MerhametD14. SaygıD15. SevgiD16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel OkuryazarlıkOB5. KültürOkuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |  |
| **29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **28 NİSAN-02 MAYIS** | **5+1** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **MAYIS** | **05-09 MAYIS** | **6** | **SAĞLIKLI YAŞIYORUM** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.14. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.20. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.22.Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilmeT.D.5.23. Dinlediğini/izlediğini eleştirebilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.22. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.24 Okuduğunu değerlendirebilmeT.O.5.25. Metni eleştirebilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.6. Konuşmasında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilmeT.K.5.10. Sözlü sunum yapabilmeT.K.5.14. Yorumunu sözlü olarak ifade edebilmeT.K.5.16. Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilmeT.K.5.18. Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilmeT.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilmeT.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilmeT.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Kavram haritası Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soruKontrol listesi | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi)SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişimSDB2.3. Sosyal FarkındalıkSDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D13.Sağlıklı Yaşam D14.Saygı D16.SorumlulukD18.Temizlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel OkuryazarlıkOB7. VeriOkuryazarlığı |  |  |
| **12-16 MAYIS** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **MAYIS** | **19-23 MAYIS** | **6** | **SAĞLIKLI YAŞIYORUM** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.14. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.20. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.22.Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilmeT.D.5.23. Dinlediğini/izlediğini eleştirebilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.22. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.24 Okuduğunu değerlendirebilmeT.O.5.25. Metni eleştirebilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.6. Konuşmasında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilmeT.K.5.10. Sözlü sunum yapabilmeT.K.5.14. Yorumunu sözlü olarak ifade edebilmeT.K.5.16. Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilmeT.K.5.18. Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilmeT.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilmeT.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilmeT.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Kavram haritası Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soruKontrol listesi | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi)SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişimSDB2.3. Sosyal FarkındalıkSDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D13.Sağlıklı Yaşam D14.Saygı D16.SorumlulukD18.Temizlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel OkuryazarlıkOB7. VeriOkuryazarlığı | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |  |
| **26-30 MAYIS** | **6** | **İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)** |
| **SINAV HAFTASI 02-06 HAZİRAN 2025** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **HAZİRAN** | **02-6 HAZİRAN** | **3+3\*** | **SAĞLIKLI YAŞIYORUM** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilmeT.D.5.14. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.20. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilmeT.D.5.22.Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilmeT.D.5.23. Dinlediğini/izlediğini eleştirebilmeT.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilmeT.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.22. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilmeT.O.5.24 Okuduğunu değerlendirebilmeT.O.5.25. Metni eleştirebilmeT.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilmeT.K.5.6. Konuşmasında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilmeT.K.5.10. Sözlü sunum yapabilmeT.K.5.14. Yorumunu sözlü olarak ifade edebilmeT.K.5.16. Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilmeT.K.5.18. Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilmeT.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilmeT.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilmeT.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilmeT.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilmeT.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilmeT.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Kavram haritası Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soruKontrol listesi | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz DüzenlemeBecerisi)SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişimSDB2.3. Sosyal FarkındalıkSDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D13.Sağlıklı Yaşam D14.Saygı D16.SorumlulukD18.Temizlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital OkuryazarlıkOB4. Görsel OkuryazarlıkOB7. VeriOkuryazarlığı |  |  |
| **09-13 HAZİRAN** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC. | DEĞERLER | OKURYAZARLIK |  |  |
| **HAZİRAN** | **16-20 HAZİRAN** | **6** |  | SOSYAL ETKİNLİK20 HAZİRAN 2025 YILSONU |  |  |  |  |  |

 \* Okul temelli planlama; zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında gerçekleştirilmesi kararlaştırılan araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları vb. çalışmaları kapsamaktadır. Çalışmalar için ayrılan süre eğitim-öğretim yılı içinde planlanır ve yıllık planlarda ifade edilir.

Bu planlamalar kapsamında yürütülecek öğretim faaliyetleri; öğrenci katılımını desteklemeli, yaparak ve yaşayarak öğrenmeye olanak tanımalı, öğrencinin bütüncül gelişimine hizmet etmelidir.

 \*Bu çerçeve planda belirtilen okul temelli planlama haftaları örnek olarak sunulmuştur. Planlama, zümre öğretmenler kurulunda alınan kararlara göre okul ve ders koşulları göz önünde bulundurularak yapılmalıdır.

**Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “,'' Talim ve Terbiye Kurulu’nun 06.05.2019 tarih ve 9 sayılı Kurul Kararı eki "İlkokul(1-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı", "M.E.B. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu’nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi " esas alınarak hazırlanmıştır.**

Farklılaştırma kapsamındaki tüm uygulamalar; öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve istekleri göz önünde bulundurularak öğretmenler tarafından planlanır ve uygulanır.