2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……. ORTAOKULU 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **EYLÜL** | **09-13 EYLÜL** | **6** | **OYUN DÜNYASI** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  T.D.5.5. Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme  T.D.5.19.  Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma  yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme  T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.3. Konuşmasında amaç ve içeriğe yönelik seçimlerini yönetebilme  T.K.5.4. Konuşmasında ön bilgilerinden yararlanabilme  T.K.5.9. Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanabilme  T.K.5.22. Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme  T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Kontrol listesi  Cümle tamamlama  Boşluk doldurma/Açık uçlu soru/Sözcük ilişkilendirme  Özdeğerlendirme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.2. Esneklik | D4.Dostluk  D6.Dürüstlük  D8.Mahremiyet  D14.Saygı  D16.Sorumluluk  D19.Vatanseverlik | OB1.  Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** |  |
| **16-20 EYLÜL** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **EYLÜL** | **23-27 EYLÜL** | **6** | **OYUN DÜNYASI** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  T.D.5.5. Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme  T.D.5.19.  Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme  T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.3. Konuşmasında amaç ve içeriğe yönelik seçimlerini yönetebilme  T.K.5.4. Konuşmasında ön bilgilerinden yararlanabilme  T.K.5.9. Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanabilme  T.K.5.22. Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme  T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Kontrol listesi  Cümle tamamlama  Boşluk doldurma/  Açık uçlu soru/Sözcük ilişkilendirme  Özdeğerlendirme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.2. Esneklik | D4.Dostluk  D6.Dürüstlük  D8.Mahremiyet  D14.Saygı  D16.Sorumluluk  D19.Vatanseverlik | OB1.  Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **EKİM** | **30 EYLÜL/04 EKİM** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  | |  | |
| **EKİM** | **07-11 EKİM** | **6** | **OYUN DÜNYASI** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  T.D.5.5. Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme  T.D.5.19.Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme  T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.3. Konuşmasında amaç ve içeriğe yönelik seçimlerini yönetebilme  T.K.5.4. Konuşmasında ön bilgilerinden yararlanabilme  T.K.5.9. Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanabilme  T.K.5.22. Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme  T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Kontrol listesi  Cümle tamamlama  Boşluk doldurma/  Açık uçlu soru/Sözcük ilişkilendirme  Özdeğerlendirme | | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.2. Esneklik | | D4.Dostluk  D6.Dürüstlük  D8.Mahremiyet  D14.Saygı  D16.Sorumluluk  D19.Vatanseverlik | OB1.  Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı |  | |  | |
| **14-18 EKİM** | **5+1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  | |
| **EKİM** | **21-25 EKİM** | **6** | **ATATÜRK’Ü TANIMAK** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.D.5.3. Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme  T.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  T.D.5.13. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme  T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.2. Konuşma yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme  T.K.5.11. Konuşmasında tahminlerinden yararlanabilme  T.K.5.24. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme  T.K.5.25. Konuşmasında beden dilini ve mekânı etkili kullanabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme  T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Öz bildirim  Gelişim çizelgesi  Sözcük ilişkilendirme  Kavram haritası | SDB1.1.Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2.KendiniDüzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3.Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1.İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3.Sosyal  Farkındalık  SDB3.2. Esneklik | D14. Saygı  D11. Özgürlük  D15. Sevgi  D16. Sorumluluk  D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  | |
| **28 EKİM-01 KASIM** | **4+2\*** | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** |
|  | **SINAV HAFTASI 28 EKİM-01 KASIM 2024** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **KASIM** | **04-08 KASIM** | **6** | **ATATÜRK’Ü TANIMAK** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.D.5.3. Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme  T.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  T.D.5.13. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.2. Konuşma yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme  T.K.5.11. Konuşmasında tahminlerinden yararlanabilme  T.K.5.24. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme  T.K.5.25. Konuşmasında beden dilini ve mekânı etkili kullanabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilmeT.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme  T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Öz bildirim  Gelişim çizelgesi  Sözcük ilişkilendirme  Kavram haritası | | SDB1.1.Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2.KendiniDüzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3.Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1.İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3.Sosyal  Farkındalık  SDB3.2. Esneklik | D4.Dostluk  D6.Dürüstlük  D8.Mahremiyet  D14.Saygı  D16.Sorumluluk  D19.Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | Atatürk Haftası |  |
| **1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11- 15 Kasım 2024** | | | | |  |  |  |  |  |
| **18-22 KASIM** | **6** |  |  |  |  |  | |  |  | **24 Kasım Öğretmenler Günü** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **KASIM** | **25-29 KASIM** | **6** | **ATATÜRK’Ü TANIMAK** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.D.5.3. Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme  T.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  T.D.5.13. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme  T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.2. Konuşma yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme  T.K.5.11. Konuşmasında tahminlerinden yararlanabilme  T.K.5.24. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme  T.K.5.25. Konuşmasında beden dilini ve mekânı etkili kullanabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme  T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Öz bildirim  Gelişim çizelgesi  Sözcük ilişkilendirme  Kavram haritası | SDB1.1.Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2.KendiniDüzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3.Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1.İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3.Sosyal  Farkındalık  SDB3.2. Esneklik | D4.Dostluk  D6.Dürüstlük  D8.Mahremiyet  D14.Saygı  D16.Sorumluluk  D19.Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **ARALIK** | **02-06 ARALIK** | **6** | 3 Aralık Dünya Engelliler Günü |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  | |  |
| **ARALIK** | **09-13 ARALIK** | **6** | **DUYGULARIMI TANIYORUM** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.D.5.7. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme  T.D.5.16. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.17. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.18. Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme  T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.7. Yaratıcı konuşma yapabilme  T.K.5.8. Hazırlıksız konuşma yapabilme  T.K.5.21. Konuşmasında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme  T.K.5.23. Konuşmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme  T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme  T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru  Bilgi aktarımı  Zihin haritası | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3.Çalışkanlık  D5.Duyarlılık  D9. Merhamet  D14. Saygı  D15. Sevgi  D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2.Dijital Okuryazarlık  OB4.Görsel Okuryazarlık  OB7. Veri Okuryazarlığı |  | |  |
| **16-20 ARALIK** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **ARALIK** | **23-27 ARALIK** | **6** | **DUYGULARIMI TANIYORUM** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.D.5.7. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme  T.D.5.16. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.17. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.18. Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme  T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.7. Yaratıcı konuşma yapabilme  T.K.5.8. Hazırlıksız konuşma yapabilme  T.K.5.21. Konuşmasında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme  T.K.5.23. Konuşmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme  T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme  T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru  Bilgi aktarımı  Zihin haritası | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3.Çalışkanlık  D5.Duyarlılık  D9. Merhamet  D14. Saygı  D15. Sevgi  D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2.Dijital Okuryazarlık  OB4.Görsel Okuryazarlık  OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **OCAK** | **30 ARALIK-03 OCAK** | **3+3\*** |
| **SINAV HAFTASI 30 ARALIK-03 OCAK** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **OCAK** | **06-10 OCAK** | **6** | **DUYGULARIMI TANIYORUM** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.D.5.7. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme  T.D.5.16. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.17. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.18. Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme  T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.7. Yaratıcı konuşma yapabilme  T.K.5.8. Hazırlıksız konuşma yapabilme  T.K.5.21. Konuşmasında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme  T.K.5.23. Konuşmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme  T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme  T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru  Bilgi aktarımı    Zihin haritası | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3.Çalışkanlık  D5.Duyarlılık  D9. Merhamet  D14.Saygı  D15.Sevgi  D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2.Dijital Okuryazarlık  OB4.Görsel Okuryazarlık  OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **13-17 OCAK** | **6** |
| **YARIYIL TATİLİ: 20 OCAK- 31 OCAK 2024** | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **ŞUBAT** | **03-07 ŞUBAT** | **1+5** | **GELENEKLERİMİZ** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.D.5.6. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme  T.D.5.9. Dinlediğini/izlediğini kendi içinde karşılaştırabilme  T.D.5.11. Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme  T.D.5.15. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.21. Dinlediğini/izlediğini özetleyebilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme  T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme  T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme  T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.12. Konuşmasında karşılaştırma yapabilme  T.K.5.17. Sözlü olarak tartışmaya katılabilme  T.K.5.20. Hazırlıklı konuşmasını yapılandırabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme  T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru/İki bileşenli soru  Kümelere ayırma  Kavram haritası  Bilgi aktarımı  Yapılandırılmış özetleme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.2. Esneklik | D2. Aile Bütünlüğü  D15. Sevgi  D16.Sorumluluk  19.Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **10-14 ŞUBAT** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **ŞUBAT** | **17-21 ŞUBAT** | **6** | **GELENEKLERİMİZ** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.D.5.6. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme  T.D.5.9. Dinlediğini/izlediğini kendi içinde karşılaştırabilme  T.D.5.11. Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme  T.D.5.15. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.21. Dinlediğini/izlediğini özetleyebilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme  T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme  T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme  T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.12. Konuşmasında karşılaştırma yapabilme  T.K.5.17. Sözlü olarak tartışmaya katılabilme  T.K.5.20. Hazırlıklı konuşmasını yapılandırabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme  T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru/İki bileşenli soru  Kümelere ayırma  Kavram haritası  Bilgi aktarımı  Yapılandırılmış özetleme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.2. Esneklik | D2. Aile Bütünlüğü  D15. Sevgi  D16.Sorumluluk  19.Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **24-28 ŞUBAT** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **MART** | **03-07 MART** | **6** | **GELENEKLERİMİZ** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.D.5.6. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme  T.D.5.9. Dinlediğini/izlediğini kendi içinde karşılaştırabilme  T.D.5.11. Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme  T.D.5.15. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.21. Dinlediğini/izlediğini özetleyebilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme  T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme  T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme  T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.12. Konuşmasında karşılaştırma yapabilme  T.K.5.17. Sözlü olarak tartışmaya katılabilme  T.K.5.20. Hazırlıklı konuşmasını yapılandırabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme  T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru/İki bileşenli soru  Kümelere ayırma  Kavram haritası  Bilgi aktarımı  Yapılandırılmış özetleme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.2. Esneklik | D2. Aile Bütünlüğü  D15. Sevgi  D16.Sorumluluk  19.Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **10-14 MART** | **5+1** | **İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)** |
| **SINAV HAFTASI 17-21 MART 2025** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **MART** | **17-21 MART** | **4+2\*** | **İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.D.5.8. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme  T.D.5.10. Dinledikleri/izledikleri arasında karşılaştırma yapabilme  T.D.5.12. Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme  T.D.5.24. Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme  T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme  T.O.5.13. Metni yorumlayabilme  T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.5. Konuşmasında uygun tepki verebilme  T.K.5.13. Konuşmasında sınıflandırma yapabilme  T.K.5.15. Sözlü olarak özetleyebilme  T.K.5.19. Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme  T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme  T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme  T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru  Tanılayıcı dallanmış ağaç  Eşleştirme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar  Verme | D2. Aile Bütünlüğü  D4.Dostluk  D8.Mahremiyet  D9.Merhamet  D14. Saygı  D15. Sevgi  D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür  Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | **"Şehitler Günü (18 Mart)**  **Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası"** |  |
| **24-28 MART** | **6** |  |
| **2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 MART- 4 NİSAN 2025** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **NİSAN** | **07-11 NİSAN** | **6** | **İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.D.5.8. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme  T.D.5.10. Dinledikleri/izledikleri arasında karşılaştırma yapabilme  T.D.5.12. Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme  T.D.5.24. Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme  T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme  T.O.5.13. Metni yorumlayabilme  T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.5. Konuşmasında uygun tepki verebilme  T.K.5.13. Konuşmasında sınıflandırma yapabilme  T.K.5.15. Sözlü olarak özetleyebilme  T.K.5.19. Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme  T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme  T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme  T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru  Tanılayıcı dallanmış ağaç  Eşleştirme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar  Verme | D2. Aile Bütünlüğü  D4.Dostluk  D8.Mahremiyet  D9.Merhamet  D14. Saygı  D15. Sevgi  D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür  Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı |  |  |
| **14-18 NŞSAN** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **NİSAN** | **21-25 NİSAN** | **6** | **İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.D.5.8. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme  T.D.5.10. Dinledikleri/izledikleri arasında karşılaştırma yapabilme  T.D.5.12. Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme  T.D.5.24. Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme  T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme  T.O.5.13. Metni yorumlayabilme  T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.5. Konuşmasında uygun tepki verebilme  T.K.5.13. Konuşmasında sınıflandırma yapabilme  T.K.5.15. Sözlü olarak özetleyebilme  T.K.5.19. Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme  T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme  T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme  T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru  Tanılayıcı dallanmış ağaç  Eşleştirme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar  Verme | D2. Aile Bütünlüğü  D4.Dostluk  D8.Mahremiyet  D9.Merhamet  D14. Saygı  D15. Sevgi  D16.Sorumluluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür  Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |  |
| **29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi  1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** |
| **28 NİSAN-02 MAYIS** | **5+1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **MAYIS** | **05-09 MAYIS** | **6** | **SAĞLIKLI YAŞIYORUM** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.14. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.20. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.22.Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme  T.D.5.23. Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.22. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.24 Okuduğunu değerlendirebilme  T.O.5.25. Metni eleştirebilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.6. Konuşmasında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme  T.K.5.10. Sözlü sunum yapabilme  T.K.5.14. Yorumunu sözlü olarak ifade edebilme  T.K.5.16. Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme  T.K.5.18. Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme  T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme  T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme  T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Kavram haritası  Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru  Kontrol listesi | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D13.Sağlıklı Yaşam    D14.Saygı  D16.Sorumluluk  D18.Temizlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB7. Veri  Okuryazarlığı |  |  |
| **12-16 MAYIS** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **MAYIS** | **19-23 MAYIS** | **6** | **SAĞLIKLI YAŞIYORUM** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.14. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.20. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.22.Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme  T.D.5.23. Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.22. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.24 Okuduğunu değerlendirebilme  T.O.5.25. Metni eleştirebilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.6. Konuşmasında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme  T.K.5.10. Sözlü sunum yapabilme  T.K.5.14. Yorumunu sözlü olarak ifade edebilme  T.K.5.16. Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme  T.K.5.18. Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme  T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme  T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme  T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Kavram haritası  Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru  Kontrol listesi | | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | | D13.Sağlıklı Yaşam    D14.Saygı  D16.Sorumluluk  D18.Temizlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB7. Veri  Okuryazarlığı | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |  |
| **26-30 MAYIS** | **6** | **İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)** |
| **SINAV HAFTASI 02-06 HAZİRAN 2025** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC.** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK** |  |  |
| **HAZİRAN** | **02-6 HAZİRAN** | **3+3\*** | **SAĞLIKLI YAŞIYORUM** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.14. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.20. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.22.Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme  T.D.5.23. Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.22. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.24 Okuduğunu değerlendirebilme  T.O.5.25. Metni eleştirebilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.6. Konuşmasında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme  T.K.5.10. Sözlü sunum yapabilme  T.K.5.14. Yorumunu sözlü olarak ifade edebilme  T.K.5.16. Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme  T.K.5.18. Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme  T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme  T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme  T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Kavram haritası  Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru  Kontrol listesi | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D13.Sağlıklı Yaşam    D14.Saygı  D16.Sorumluluk  D18.Temizlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB7. Veri  Okuryazarlığı |  |  |
| **09-13 HAZİRAN** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA-İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **PROGRAM ARASI BİLEŞENLER** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **FARKLILAŞTIRMA** | |
| **AY** | **HAFTA** | **DESR SAATİ** | **ÜNİTE/TEMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **OKUMA** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BEC. | DEĞERLER | OKURYAZARLIK |  | |  |
| **HAZİRAN** | **16-20 HAZİRAN** | **6** |  | SOSYAL ETKİNLİK  20 HAZİRAN 2025 YILSONU | | | | |  |  |  |  | |  |

\* Okul temelli planlama; zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında gerçekleştirilmesi kararlaştırılan araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları vb. çalışmaları kapsamaktadır. Çalışmalar için ayrılan süre eğitim-öğretim yılı içinde planlanır ve yıllık planlarda ifade edilir.

Bu planlamalar kapsamında yürütülecek öğretim faaliyetleri; öğrenci katılımını desteklemeli, yaparak ve yaşayarak öğrenmeye olanak tanımalı, öğrencinin bütüncül gelişimine hizmet etmelidir.

\*Bu çerçeve planda belirtilen okul temelli planlama haftaları örnek olarak sunulmuştur. Planlama, zümre öğretmenler kurulunda alınan kararlara göre okul ve ders koşulları göz önünde bulundurularak yapılmalıdır.

**Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “,'' Talim ve Terbiye Kurulu’nun 06.05.2019 tarih ve 9 sayılı Kurul Kararı eki "İlkokul(1-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı", "M.E.B. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu’nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi " esas alınarak hazırlanmıştır.**

Farklılaştırma kapsamındaki tüm uygulamalar; öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve istekleri göz önünde bulundurularak öğretmenler tarafından planlanır ve uygulanır.