|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | DERS SAATİ | T  EMA | ALAN BECERİLERİ | ÖĞRENME ÇIKTILARI | ÖLÇME DEĞERLENDİRME | SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ | DEĞERLER | OKUR YAZARLIK BECERİSİ | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | FARKLILAŞTIRMA | OKUL TEMELLİ PLANLAMA |
| **EYLÜL** | 1. Hafta:  9-13 Eylül | 6 | **0YUN DÜNYASI** | **Dinleme/**  **İzleme Okuma Konuşma Yazma** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  T.D.5.5. Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme  T.D.5.19. Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme  T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme  T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.3. Konuşmasında amaç ve içeriğe yönelik seçimlerini yönetebilme  T.K.5.4. Konuşmasında ön bilgilerinden yararlanabilme  T.K.5.9. Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanabilme  T.K.5.22. Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme  T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme" | Kontrol listesi  Cümle tamamlama Boşluk doldurma/Açık uçlu soru/Sözcük ilişkilendirme  Öz değerlendirme | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.2. Esneklik | D4. Dostluk  D6. Dürüstlük D8. Mahremiyet  D14. Saygı  D16. Sorumluluk  D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı |  | Oyun Dünyası teması işleniş süresinde öğrenilenlerden hareketle destekleme amaçlı SOS oyunu benzeri bir kâğıt kalem oyunu tasarlanması istenir.  Zenginleştirme amacıyla grup etkinliği halinde bir kutu oyunu tasarlanması istenecek. | Sosyal Etkinlik  Öğrenme çıktısı: T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  Havanın durumuna göre kapalı ya da açık bir alanda eşli, gruplu çocuk oyunları oynatılacak.  (Etkinlik havanın durumuna göre 14-18 Ekin haftasında bir gün planlanacak.) |
| 2. Hafta:  16-20 Eylül | 6 | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| 3. Hafta:  3. Hafta:  23-27 Eylül  30 Eylül-4 Ekim | 6 |
|  |
| **EKİM** | 4. Hafta:  30 Ey-4 Ekim | 6 |  |
| 5. Hafta:  7-11 Ekim | 6 |  |
| 6. Hafta:  14 -18 Ekim | 6 |  |
| 7. Hafta:  21-25 Ekim | 6 | **ATATÜRK'Ü TANIMAK** | **Dinleme/**  **İzleme Okuma Konuşma Yazma** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.D.5.3. Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme T.D.5.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.D.5.13. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Öz bildirim Gelişim çizelgesi Sözcük ilişkilendirme Kavram haritası | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) | D14. Saygı D11. Özgürlük D15. Sevgi D16. Sorumluluk  D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı |  |
| **SINAV HAFTASI ( 28 Ekim 1 Kasım)** | | | | | | | | | | | | |
| EKİM | 8. Hafta:  28 E-1 Kasım | 6 | **ATATÜRK’Ü TANIMAK** | **Dinleme/**  **İzleme Okuma Konuşma Yazma** | T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.2. Konuşma yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme T.K.5.11. Konuşmasında tahminlerinden yararlanabilme T.K.5.24. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme T.K.5.25. Konuşmasında beden dilini ve mekânı etkili kullanabilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Öz bildirim Gelişim çizelgesi Sözcük ilişkilendirme Kavram haritası | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal  Farkındalık SDB3.2. Esneklik | D14. Saygı D11. Özgürlük D15. Sevgi D16. Sorumluluk D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |  |  |
| KASIM | 9. Hafta:  4-8 Kasım | Atatürk Haftası |
| **1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11 - 15 Kasım** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KASIM | 10. Hafta: 18-22 Kasım | 6 | **ATATÜRK’Ü TANIMAK** | **Dinleme/**  **İzleme Okuma Konuşma Yazma** | T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Öz bildirim Gelişim çizelgesi Sözcük ilişkilendirme Kavram haritası | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik | D14. Saygı,  D11. Özgürlük D15. Sevgi  D16. Sorumluluk D19. Vatanseverlik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | **24 Kasım Öğretmenler Günü** | Atatürk’ü Tanımak temasında öğrenilen bilgilerden hareketle  destekleme çalışması için öğrencilerden milli mücadele konulu görseller hazırlamaları istenecek.  Zenginleştirme amaçlı olarak Atatürk konulu kartlar hazırlanması istenecek. Hazırlanan çalışmalarla pano hazırlanacak. | T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  Milli Mücadele konulu kitap-yazar söyleşisi yapılacak. (Çevrimiçi)  (Etkinlik yazarla yapılacak görüşmeye göre2-6Aralık haftasında bir gün yapılacak.) |
| 11. Hafta: 25-29 Kasım | 6 |  |
| ARALIK | 12. Hafta:  2-6 Aralık | 6 | **3 Aralık Dünya Engelliler Günü** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ARALIK | 13. Hafta:  9-13 Aralık | 6 | **DUYGULARIMI TANIYORUM** | **Dinleme/**  **İzleme Okuma Konuşma Yazma** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.D.5.7. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme T.D.5.16. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.17. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.18. Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.7. Yaratıcı konuşma yapabilme T.K.5.8. Hazırlıksız konuşma yapabilme T.K.5.21. Konuşmasında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme T.K.5.23. Konuşmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | | | Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru Bilgi aktarımı  Zihin haritası | | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | | D3. Çalışkanlık  D5. Duyarlılık  D9. Merhamet  D14. Saygı  D15. Sevgi  D16. Sorumluluk | | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB7. Veri Okuryazarlığı | | **Tutum, Yatırım Ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)** | | Duygularımı Tanıyorum teması destekleme etkinliği olarak öğrencilerden duygu kartları hazırlamaları istenecek.  Zenginleştirme etkinliği için hazırlanan kartlardan seçilerek anlık dramatize edilmesi istenecek. (sözlü anlatım, ya da sözsüz sinema vb. tekniği ile) | |  | | |
| 14. Hafta:  16-20 Aralık | 6 |  | |
| 15. Hafta:  23-27 Aralık | 6 |  | |
| **SINAV HAFTASI**  **30 Aralık 3 Ocak** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OCAK | 16. Hafta:  30 Aralık-3 Ocak | 6 | **DUYGULARIMI TANIYORUM** | **Dinleme/**  **İzleme Okuma Konuşma Yazma** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.D.5.7. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme T.D.5.16. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.17. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.18. Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.7. Yaratıcı konuşma yapabilme T.K.5.8. Hazırlıksız konuşma yapabilme T.K.5.21. Konuşmasında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme T.K.5.23. Konuşmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | | | Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru Bilgi aktarımı  Zihin haritası | | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | | D3. Çalışkanlık D5. Duyarlılık  D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk | | OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık  OB7. Veri Okuryazarlığı | |  | |  | |  | | |
| 17. Hafta:  6-10 Ocak | 6 |  | |
| 18.Hafta:7  13-17 Ocak | 6 |  | |
| **YARIYIL TATİLİ: 20 Ocak - 31 Ocak 2024** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŞUBAT | 19. Hafta:  3-7 Şubat | 6 | **GELENEKLERİMİZ** | **Dinleme/**  **İzleme Okuma Konuşma Yazma** | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.D.5.6. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme T.D.5.9. Dinlediğini/izlediğini kendi içinde karşılaştırabilme T.D.5.11. Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme T.D.5.15. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.21. Dinlediğini/izlediğini özetleyebilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.12. Konuşmasında karşılaştırma yapabilme T.K.5.17. Sözlü olarak tartışmaya katılabilme T.K.5.20. Hazırlıklı konuşmasını yapılandırabilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | | | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru/İki bileşenli soru Kümelere ayırma Kavram haritası Bilgi aktarımı Yapılandırılmış özetleme | | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.2. Esneklik | | D2. Aile Bütünlüğü D15. Sevgi  D16. Sorumluluk  D19. Vatanseverlik | | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı | |  | | Geleneklerimiz teması zenginleştirme etkinliği olarak geçmişten günümüze geleneklerde meydana gelen değişimlerin karşılaştırılması istenecek.  Destekleme etkinliği olarak selamlaşma ve vedalaşma adabını göstermek amaçlı bir misafir ağırlama canlandırması yapılması istenecek. | | | T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme T.K.5.12. Konuşmasında karşılaştırma yapabilme  Sınıfımızdan anneanne ve dedesiyle yaşayan bir ailenin evine ziyarette bulunularak geleneklerimizdeki değişimler konulu sohbet edilecek.  ( Etkinlik ev sahibinin durumuna göre 10-14 Mart haftasında yapılacak. | |
| 20. Hafta:  10-14 Şubat | 6 |  | |
| 21. Hafta:  17-21 Şubat | 6 |  | |
| 22. Hafta:  24-28 Şubat | 6 |  | |
| MART | 23. Hafta:  3-7 Mart | 6 | **Kızılay Haftası** | |
| 24.Hafta:  10-14 Mart | 6 | **İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü** | |
| **SINAV HAFTASI (17-21 Mart)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MART | 25. Hafta:  17-21 Mart | 6 | **İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER** | **Dinleme/**  **İzleme**  **Okuma**  **Konuşma**  **Yazma** | "  T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme  T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.D.5.8. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme  T.D.5.10. Dinledikleri/izledikleri arasında karşılaştırma yapabilme  T.D.5.12. Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme  T.D.5.24. Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilme  T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme  T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme  T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme  T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme  T.O.5.13. Metni yorumlayabilme  T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme  T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.5. Konuşmasında uygun tepki verebilme  T.K.5.13. Konuşmasında sınıflandırma yapabilme  T.K.5.15. Sözlü olarak özetleyebilme  T.K.5.19. Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme  T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme  T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme  T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme  T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme  T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme  T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme  T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme" | | | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru  Tanılayıcı dallanmış ağaç Eşleştirme | | "SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar  Verme" | | "D2. Aile Bütünlüğü  D4. Dostluk  D8. Mahremiyet  D9. Merhamet  D14. Saygı  D15. Sevgi  D16. Sorumluluk" | | "OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB5. Kültür  Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı" | | | **"Şehitler**  **18 Mart Şehitler Günü,**  **Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası"** | İletişim ve Sosyal İlişkiler teması zenginleştirme etkinliği olarak komşuluk ve iletişim sorunları konulu bir oyun yazılması istenecek. Destekleme etkinliği olarak yazılan oyunda rol verilerek canlandırılması istenecek. | |  | | |
| 26. Hafta:  24-28 Mart | 6 |  |
| **2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 Mart - 4 Nisan** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **NİSAN** | 27. Hafta:  7-11 Nisan | 6 | **İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER** | **Dinleme/**  **İzleme**  **Okuma**  **Konuşma**  **Yazma** | | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.D.5.8. Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme T.D.5.10. Dinledikleri/izledikleri arasında karşılaştırma yapabilme T.D.5.12. Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme T.D.5.24. Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme T.O.5.13. Metni yorumlayabilme T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.5. Konuşmasında uygun tepki verebilme T.K.5.13. Konuşmasında sınıflandırma yapabilme T.K.5.15. Sözlü olarak özetleyebilme T.K.5.19. Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Çoktan seçmeli soru/Açık uçlu soru  Tanılayıcı dallanmış ağaç Eşleştirme | | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği  SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | | D2. Aile Bütünlüğü D8. Mahremiyet D9. Merhamet  D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk | | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | |  | | | |  | |  |
| 28. Hafta:  14-18 Nisan | 6 |  | | | |
| 29. Hafta:  21-25 Nisan | 6 | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | | | |
| 30. Hafta:  28 Nisan 2 Mayıs | 6 | **29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi  1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü** | | | |
| **MAYIS** | 31. Hafta:  5-9 Mayıs | 6 | **SAĞLIKLI YAŞIYORUM** | **Dinleme/**  **İzleme**  **Okuma**  **Konuşma**  **Yazma** | | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.14. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.20. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.22. Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme T.D.5.23. Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.22. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.24 Okuduğunu değerlendirebilme T.O.5.25. Metni eleştirebilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.6. Konuşmasında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme T.K.5.10. Sözlü sunum yapabilme T.K.5.14. Yorumunu sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.16. Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.18. Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | Kavram haritası  Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru Kontrol listesi | | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim SDB2.3. Sosyal Farkındalık SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | | D13. Sağlıklı Yaşam  D14. Saygı  D16. Sorumluluk D18. Temizlik | | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık OB7. Veri Okuryazarlığı | |  | | | | Sağlıklı Yaşıyorum teması destekleme etkinliği olarak modern ve alternatif tıp uygulamalarıyla ilgili bir anket çalışması yaptırılacak. Zenginleştirme için de anket sonuçlarına göre insanların modern ve alternatif tıp uygulamaları eğilimlerinin karşılaştırılması istenecek. | |  |
| 32. Hafta:  12-16 Mayıs | 6 |  | | | |
| "  33. Hafta:  19-23 Mayıs" | 6 | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** | | | |
| "34. Hafta:  26-30 Mayıs | 6 | **İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)** | | | |
| **SINAV HAFTASI (2-6 Haziran)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAZİRAN** | 35. Hafta:  2-6 Haziran | 6 | **SAĞLIKLI YAŞIYORUM** | **Dinleme/**  **İzleme**  **Okuma**  **Konuşma**  **Yazma** | | T.D.5.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme T.D.5.14. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.20. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme T.D.5.22. Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme T.D.5.23. Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme T.D.5.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.22. Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme T.O.5.24 Okuduğunu değerlendirebilme T.O.5.25. Metni eleştirebilme T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme T.K.5.6. Konuşmasında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme T.K.5.10. Sözlü sunum yapabilme T.K.5.14. Yorumunu sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.16. Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.18. Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilme T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme | "Kavram haritası  Açık uçlu soru/Çoktan seçmeli soru  Kontrol listesi" | | "SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi)  SDB1.3. Kendini Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.3. Sosyal Farkındalık  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme" | | "D13. Sağlıklı Yaşam  D14. Saygı  D16. Sorumluluk  D18. Temizlik" | | "OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB2. Dijital Okuryazarlık  OB4. Görsel Okuryazarlık  OB7. Veri  Okuryazarlığı" | |  | | | |  | | T.K.5.1. Konuşma sürecini yönetebilme  T.K.5.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme  Dönem içinde hazırlanan tiyatro gösterisi sergilenecek.  Etkinlik 9-13 Haziran haftasında sergilenecek. |
| 36. Hafta:  9-13 Haziran | 6 |  | | | |
| 37. Hafta  16-20 Haziran | **SOSYAL ETKİNLİK**  **YILSONU ETKİNLİKLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Yeliz BİNGÖL**

**Türkçe Öğretmeni**

**Farklılaştırma ve okul temelli planlama kısmında değişiklik yapabilirsiniz.**

Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “,'' Talim ve Terbiye Kurulu’nun 06.05.2019 tarih ve 9 sayılı Kurul Kararı eki "İlkokul(1-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı", "M.E.B. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu’nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi " esas alınarak hazırlanmıştır.