**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI …….ORTAOKULU MEB YAYINLARI 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ETKİNLİK** | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | **ÖLÇME**  **DEĞER. Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |  |  |  |  |
| **KİŞİSEL GELİŞİM** | **09-13 EYLİL** | **MARTI** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. |  | "T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır. | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. |  | 1-7. ETKİNLİK | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. | **İLKÖĞRETİM**  **HAFTASI** |
| **16-20 EYLÜL** | **PEYAMİ SAFA’NIN ÖYKÜSÜ** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.  T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. |  | 1-8.ETKİNLİK | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. |  |
| **23-27 EYLÜL** | **KANATLARIN ALTINDAKİ RÜZGAR** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  | 1-8. ETKİNLİK | Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | **Atatürkçülük** | **ETKİNLİK** | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |  |  |  |  | |
| **KİŞİSEL GELİŞİM** | **30 EYLÜL-04 EKİM** | **NE DİNLEYELİM**  **(DİNLEME/İZLEME METNİ)** | **5 saat** | "T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  Talimatnamelerin okunması sağlanır.  " | T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. |  | 1-8. ETKİNLİK  TEMA SONU DEĞERLENDİRME | Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Not alarak dinleme  Katılımsız dinleme  Empati kurarak dinleme Eleştirel konuşma | **Tema Değerlendirme Soruları** | |
| **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **07-11 EKİM** | **OLAMAM** | **5 Saat** | T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | \*Atatürk’ün kişilik özelliklerini açıklar.\* Atatürk’ün fikir hayatını açıklar. | 1-6. ETKİNLİK | Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Okuma tiyatrosu  Özetleyerek okuma  Özetleme  Güdümlü konuşma  Bir metinden hareketle yazma |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ETKİNLİK** | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/**  **İZLEME** | **KONUŞMA** | | **YAZMA** |  |  |  |  |
| **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **14-18 EKİM** | **BARIŞ ÇOCUK ATATÜRK'LE KURTULUŞ SAVAŞINDA** | **5 Saat** | "T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | | "T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | Atatürk’ün fikir hayatını açıklar. | 1-7. ETKİNLİK | Anlatım, soru-cevap  Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, vb.  Sesli/sessiz okuma  Bir metinden hareketle yazma  Kavram Havuzundan seçerek yazma |  |
| **21-25 EKİM** | **ÇANAKKALE SEDDÜLBAHİR KAHRAMANLARI** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. |  | | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Atatürk’ün millî ahlak konusundaki görüşlerini açıklar. | 1-6. ETKİNLİK | Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.  Sesli/sessiz okuma  Eşleştirme  Güdümlü konuşma  Bir metinden hareketle yazma | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** |
|  |  | **SINAV HAFTASI 28 EKİM-01 KASIM 2024** | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | | | **Atatürkçülük** | **ETKİNLİK** | | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** | |  |  | |  | |  |
| **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **04-08 KASIM** | **YA İSTİKLAL YA ÖLÜM (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | **5 Saat** | .  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.4.Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.12.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.7.1.14. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. | | Atatürk’ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” özdeyişini açıklar. | 1-7. Etkinlik  TEMA SONU DEĞERLENDİRME | | Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü | | **10 KASIM ATATÜRK HAFTASI10 KASIM ATATÜRK HAFTASI**  **07 – 11 KASIM 2022 1. YAZILI**  **(Zümre Kararıyla Değişebilir.)** |
|  |  | **1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11- 15 KASIM 2024** | | | | | | | | | | |
| **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **18-22 KASIM** | **BİRUNİ** | **5 Saat** | | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.  T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. |  | | 1-6. ETKİNLİK | Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | **Atatürkçülük** | **ETKİNLİK** | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/ İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |  |  |  |  |
| **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **25-29 KASIM** | **JULES VERNE'DEN GELECEĞE DAİR** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  " |  | "T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.7 Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  " | "T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.  T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.  " |  | 1-7. ETKİNLİK | Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler ,  Tahmin etme  5N 1K  Empati kurarak konuşma |  |
| **02-06 ARALIK** | **YERİN DAYANILMAZ ÇEKİCİLİĞİ** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. |  | "T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  " | "T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.  " |  | 1-7. ETKİNLİK | Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler ,akıllı tahta vb.  Göz atarak okuma  Özetleyerek okuma  Not alarak okuma  İkna etme | **Öz Değerlendirme Formu** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | **Atatürkçülük** | **ETKİNLİK** | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |  |  |  |  |
| **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **09-13 ARALIK** | **YAPAY ZEKA (DİNLEME/İZLEME METNİ** | **5 Saat** | "T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | "T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.  Düşünceyi geliştirme yollarından tanımlama, karşılaştırma ve benzetmenin belirlenmesi sağlanır.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular.  Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır. | "T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  " | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  | 1-7. ETKİNLİK | Sesli okuma  Güdümlü konuşma  Güdümlü yazma  Soru-cevap  Empati kurarak dinleme  Not alarak dinleme  Bir metinden hareketle yazma Ders kitabı,akıllı tahta vb. | **Tema Değerlendirme Soruları** |
| **ERDEMLER** | **16-20 ARALIK** | **İYİLİK ÜZERİNE** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. |  | "T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  " | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.  T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  | 1-6 ETKİNLİK | Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, Soru sorarak okuma  Yaratıcı konuşma  Tümevarım  Soru-cevap  Şiir korosu  İşaretleyerek okuma  Not alarak okuma  Empati kurarak konuşma  Kavram havuzu oluşturma |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | **Atatürkçülük** | **ETKİNLİK** | | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/**  **İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |  | |  |  |  |
| **ERDEMLER** | **23-27 ARALIK** | **ÜÇ OĞUL** | **5 Saat** | "T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | "T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. |  | | 1-6 EKİNLİK | Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, Göz atarak okuma  Güdümlü konuşma  Yaratıcı yazma  Soru-cevap  Sessiz okuma  Hızlı okuma  Sesli okuma  Mülakat  Tahmin etme |  |
|  | **SINAV HAFTASI 30 ARALIK-03 OCAK** | | | | | | | | |
| **06-10 OCAK** | **İNSANLIK GELİP ÇALAR KAPINIZI** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.  b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.  T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | "T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. |  | | 1-7 ETKİNLİK | Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Not alarak dinleme  Tartışma  Serbest yazma  Soru-cevap  Eleştirel okuma  İşaretleyerek okuma |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | | **KAZANIMLAR** | | | | | | | **Atatürkçülük** | **ETKİNLİK** | **Yöntem ve Teknikler** | | **ÖLÇME**  **DEĞ.** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/ İZLEME** | | **KONUŞMA** | | **YAZMA** | |  |  |  | |  |
| **ERDEMLER** | **13-17 OCAK** | **YANARDAĞLAR MİSALİ DİNLEME/İZLEME METNİ** | **5 Saat** | | "T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.  b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  Talimatnamelerin okunması sağlanır.  " | T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.12.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. | | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | | "T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.  T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. | |  | 1-8 ETKİNLİK | Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb. Soru-cevap  Empati kurarak dinleme | | **Tema Değerlendirme Soruları** |
| YARIYIL TATİLİ (20 OCAK – 31OCAK 2025) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | **03-07 ŞUBAT** | **TÜRKÜLER DOLUSU** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. | | |  | | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  | 1-6 Etkinlik | Ders kitabı, Türkçe sözlük  Deyimler sözlüğü  Güdümlü konuşma  Metin tamamlama Soru-cevap |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | **Atatürkçülük** | **ETKİNLİK** | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/ İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |  |  |  |  |
| **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | **10-14 ŞUBAT** | **NİNEMİN GÖZLERİ** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | T.7.4.11. Kısa metinler yazar. |  | 1-8 Etkinlik | Soru-cevap İşaretleyerek okuma  Kavram havuzu oluşturma  Altını çizme  Ders kitabı, Türkçe sözlük vb. | **Akran Değerlendirme Formu** |
| **17-21 ŞUBAT** | **KÖÇÜRME (MANGALA)** | **5 Saat** | "T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  " |  | "T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  " | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  | 1-6. Etkinlik | Empati kurarak ve Eleştirel konuşma  Soru-cevap  Özetleyerek okuma  Güdümlü yazma  Ders kitabı, Türkçe sözlük | **Öz Değerlendirme Formu** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | **Atatürkçülük**  **Ara Disiplin Kazanımları** | **ETKİNLİK** | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/ İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |  |  |  |  |
| **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | **24-28 ŞUBAT** | **TÜRK HALK EDEBİYATI: NEŞET ERTAŞ (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | **5 Saat** | "T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  Kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  Talimatnamelerin okunması sağlanır.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.35. Metinlerin yazılı hâli ile medya sunumlarını karşılaştırır. | "T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. | "T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | "T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. |  | 1-8. Etkinlik | Güdümlü konuşma  yaratıcı yazma  Soru-cevap  Empati kurarak dinleme  Not alarak izleme  Gruplandırma Ders kitabı, Türkçe sözlük, akılı tahta vb. | **Tema Değerlendirme Soruları** |
| **DOĞA VE EVREN** | **03-07 MART** | **KUŞLARIN GÜZEL EVİ** | **5 Saat** | "T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  " |  | "T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  " | "T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.  " |  | 1-6. Etkinlik | İşaretleyerek okuma  Empati kurma  Kontrollü yazma  Soru-cevap  İşaretleyerek okuma  Göz atarak okuma  Sesli/sessiz okuma  Tahmin etme Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | **Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük** | **ETKİNLİK** | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/ İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |  |  |  |  |
| **DOĞA VE EVREN** | **10-14 MART** | **TOPRAK** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.7.4.1. Şiir yazar.  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır. |  | 1-7. Etkinlikler | Sesli okuma  İkna etme  Güdümlü yazma  Soru-cevap  Sesli/sessiz okuma  Dinleme  Ders kitabı, Türkçe sözlük, deyimler sözlüğü vb. |  |
|  |  | **SINAV HAFTASI 17-21 MART 2025** | | | | |  |
| **24-28 MART** | **BEYAZ GEMİ** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. |  | 1-6. Etkinlikler | Hazırlıklı konuşma  Soru-cevap  Sesli/sessiz okuma  Not alarak okuma  Tahmin etme  Ders kitabı, Türkçe sözlük, deyimler sözlüğü vb. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | | | **Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük** | **ETKİNLİK** | | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | | **YAZMA** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | **2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 MART- 4 NİSAN** | | | | | | | | | |  | |  |
| **DOĞA VE EVREN** | **07-11 NİSAN** | **İNSANLARI DA KÜÇÜLTEBİLİR MİSİN? (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | **5 Saat** | "T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.  T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  " | | T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.7.1.10. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular.  " | "T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  " | | "T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. |  | 1-6. Etkinlik | | Yaratıcı konuşma Soru-cevap  Göz atarak okuma  Özetleyerek okuma  Tartışarak okuma  Eleştirerek okuma Ders kitabı, Türkçe sözlük vb. | | **10 – 14 NİSAN 2. DÖNEM 1. YAZILI** |
| **SAĞLIK VE SPOR** | **14-18 NİSAN** | **AZI KARAR ÇOĞU ZARAR** | **5 Saat** | | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. |  | "T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | |  | 1-5. Etkinlik |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | **Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük** | **ETKİNLİK** | | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** | |
| **OKUMA** | **DİNLEME/ İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |  |  | |  | |  | |
| **SAĞLIK VE SPOR** | **21-25 NİSAN** | **DOĞA YÜRÜYÜŞÜ** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  | 1-6. Etkinlik | | Sesli okuma  Katılımlı konuşma  Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma  Soru-cevap  Söz korosu  Dramatize etme  Sınıflandırma (olumlu-olumsuz) Ders kitabı, Türkçe sözlük vb. | | **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** | |
| **28 NİSAN-02 MAYIS** | **CANIM ARKADAŞIM** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.  b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. |  | "T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | "T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar.  Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir. |  | | 1-6. Etkinlik | | Sesli ve sessiz okuma )  Tahmin ederek okuma  Güdümlü konuşma  Yaratıcı konuşma  Türkçe sözlük, vb. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | **Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük** | **ETKİNLİK** | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |  |  |  |  |
| **SAĞLIK VE SPOR** | **05-09 MAYIS** | **SOL AYAĞIM (DİNLEME/İZLEME METNİ** | **5 Saat** | T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  Talimatnamelerin okunması sağlanır. | T.7.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.7.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.7.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. | "T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. |  | 1-9. Etkinlik | Sesli okuma  Katılımlı konuşma  \*Soru-cevap  Not alarak dinleme  Empati kurarak dinleme  Tahmin ederek dinleme  Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb. | **Tema Değerlendirme Soruları** |
| **SANAT** | **12-16 MAYIS** | **SANAT** | **5 Saat** | T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.  Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.  T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. |  | "T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | "T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.  T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.  T.7.4.11. Kısa metinler yazar.  Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.  T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır.  Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.  " |  | 1-7. Etkinlik | Yaratıcı konuşma Yaratıcı yazma  Soru-cevap  Göz atarak okuma  Özetleyerek okuma  Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | **Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük** | **ETKİNLİK** | | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** | |
| **OKUMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |  |  | |  | |  | |
| **SANAT** | **19-23 MAYIS** | **İKİ DİRHEM BİR ÇEKİRDEK** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. |  | 1-6. Etkinlik | | Söz korosu  Sessiz okuma Sesli okuma (Nefesini cümlenin uzunluğuna göre ayarlama)  Empati kurarak dinleme  Metinden hareketle yazma  Ders kitabı, Türkçe sözlük vb. | | **19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** | |
| **26-30 MAYIS** | **DİŞÇİDEN KORKAN PİCASSO** | **5 Saat** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.  T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.  T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.  a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.  b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.  c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.  T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. |  | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. |  | | 1-5. Etkinlik | | Sesli ve sessiz okuma  Anlatım  Soru-cevap  Yaratıcı yazma  Türkçe ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük | | **2. DÖNEM 2. YAZILI** |
|  | **SINAV HAFTASI 02-06 HAZİRAN** | | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TARİH** | **METİNLER** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | | | | **Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük** | **ETKİNLİK** | **Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç** | **ÖLÇME**  **DEĞ.**  **Açıklamalar** |
| **OKUMA** | **DİNLEME/ İZLEME** | **KONUŞMA** | **YAZMA** |  |  |  |  |
| **SANAT** | **09-13 HAZİRAN** | **KLASİK (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | **5 Saat** | "T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.  Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.  T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.  T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  Talimatnamelerin okunması sağlanır.  " | "T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.  T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular.  Empati kurarak katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır. | T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.  T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | "T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  " |  | 1-7. Etkinlik | Anlatım, soru cevap  Eleştirel dinleme  Not alarak dinleme Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, vb. |  |
|  | **16-20 HAZİRAN** |  | **5 Saat** | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | |  |  | **Sene Sonu Değerlendirme** |
| **20 HAZİRAN 2025 YILSONU** | | | | | | | | | | | | |

**Bu plan 23.08. 2024 tarihinde yayımlanan çerçeve palan göre düzenlenmiştir. Sınav haftasında eğitim-öğretim faaliyetleri devam edeceği için sene başı zümre toplantısında sınav haftalarında neler yapılacağı belirlenerek yıllık plana eklenmelidir.**

**Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir.**

**Ortak sınavların yapılacağı tarihlerde sınav saati dışındaki derslerde yapılacak tekrar ve kazanım pekiştirme etkinlikleri ders yılı başı zümre öğretmenler kurulu toplantısında kararlaştırılacaktır.**

Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “,'' Talim ve Terbiye Kurulu’nun 06.05.2019 tarih ve 9 sayılı Kurul Kararı eki "İlkokul(1-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı", "M.E.B. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu’nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi " esas alınarak hazırlanmıştır.

**Sınav haftasında da eğitim- öğretim faaliyetleri devam edecektir.**