**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ATATÜRK ORTAOKULU 8. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | | **HATFA** | | **SÜRE** | **TEMA** | **METN** | **KAZANIMLAR** | | | | | | | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | | **OKUL DIŞI ÖĞRENME** |
| **DİNLEME/İZLEME** | **KONUŞMA** | **OKUMA** | | | **YAZMA** | |
| **EYLÜL** | | 1. Hafta: 9-13 Eylül | | 5 SAAT | **ERDEMLER** | **TUZAĞA DÜŞEN CEYLAN** |  | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. *Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.* T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. *Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.* T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | | T.8.4.1. Şiir yazar. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir*. | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme | **İLKÖĞRETİM HAFTASI** | |  |
| **EYLÜL** | | 2. Hafta: 16-20 Eylül | | 5 SAAT | **ERDEMLER** | **FORSA** |  | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. *a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.* T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. *Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.* T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.8.3.13. Okuduklarını özetler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar. T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. *Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.* | | | T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerç*ekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yaralanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.* T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLÎ BİRLİK GÜNÜ** | |  |
| **EYLÜL** | | 3. Hafta: 23-27 Eylül | | 5 SAAT | **ERDEMLER** | **TÜRKÇENİN SÖZ DENİZİNDE- SEVMEK** |  | T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır. T.8.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. *a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.* T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. *Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.* T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. *a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yaralanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.* T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **EYLÜL** | | 4. Hafta: 30 Eylül -4 Ekim | | 5 SAAT | **ERDEMLER** | **DOSTLUĞUN DEĞERİ (Dinleme/İzleme Metni)** | T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.8.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. *Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.* T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.8.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. *a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.* T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. |  | | | T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. *a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yaralanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.* T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | | Sosyal Etlinlik:  Öğrenci bütçeli yardım kampanyası düzenlenerek ihtiyaç sahibi bir öğrenciye destek olunacak. |
| **EKİM** | | 5. AFTA 7-11 EKİM | | 5 SAAT | **DOĞA VE EVREN** | **KIZIL RENKLİ KOMŞUMUZ** |  | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. *Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. *a) Çizgi roman ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur*. T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. *a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.* T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğ*renciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **EKİM** | | 6. HAFTA 14-18 EKİM | | 5 SAAT | **DOĞA VE EVREN** | **AĞAÇLAR AL GİYDİ KUŞLAR DİLENDİ** |  | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. *Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.* T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | | T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. *a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yaralanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.* T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. *Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerinin kullanılması sağlanır.* T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **EKİM** | | 7. HAFTA 21-25 EKİM | | 5 SAAT | **DOĞA VE EVREN** | **BEYAZ DİŞ** |  | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.8.3.13. Okuduklarını özetler T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. *a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.* | | | T.8.4.12. Kısa metinler yazar. *Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.* T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder. | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| EKİM | 8. HAFTA 28 EKİM-1 KASIM | | **SINAV HAFTASI, TEKRAR VE KAZANIM PEKİŞTİRME**  T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.  T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.  T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | | | | | | | | | | | | **29 EKİM ULUSAL CUMHURİYET BAYRAMI** | |  |
| **KASIM** | | 9. HAFTA 4-8 KASIM | | 5 SAAT | **DOĞA VE EVREN** | **SON KUŞLAR (Dinleme/İzleme Metni)** | T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.  T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.  T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.8.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.  T.8.1.12. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.  Düşünceyi geliştirme yollarından örneklendirme, tanık gösterme ve sayısal verilerden yararlanma belirlenir.  T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.  Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.  " | "T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.  Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.  T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır." | |  | | | T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.  a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır.  b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yaralanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.  T.8.4.9. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.  T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.  a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.  T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır.  Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.  T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder. | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme | **KIZILAY HAFTASI (29 EKİM-4 KASIM)**  **ATATÜRK HAFTASI (10-16 KASIM)** | |  |
| 1. **DÖNEM ARA TATİL**   **11-15 KASIM**  **SEMİNER ÇALIŞMASI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KASIM** | | 10.HAFTA 18-22 KASIM | | 5 SAAT | **MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ** | **TÜRK PLASTİK SANATLARI** |  | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. *Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. *Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.* | | | T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.  T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder. T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. *Kavram tanımlarına girilmeden anlamsal farklılıklara değinilir.* | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme | **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** | |  |
| **KASIM** | | 11. HAFTA 25-29 KASIM | | 5 SAAT | **MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ** | **TÜRKİYE'M** |  | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. *a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.* | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | | T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. *Kavram tanımlarına girilmeden anlamsal farklılıklara değinilir.* | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **ARALIK** | | 12. HAFTA 2-6 ARALIK | | 5 SAAT | **MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ** | **ERGENEKON DESTANI** | T.8.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. *a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.* T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. *Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.* T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. *Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur. T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. T.8.3.33. Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır. Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.* | | | T.8.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. *a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.* T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. *Kavramsal tanımlamalara girilmez.* | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme | **3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ** | |  |
| **ARALIK** | | 13. HAFTA 9-13 ARALIK | | 5 SAAT | **MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ** | **ATASÖZLERİ ÜZERİNE (Dinleme/İzleme Metni)** | T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. *Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.* T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular. *Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.* | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* | |  | | | T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. *Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.* T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.8.4.11. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme | **TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI (12-18 ARALIK)** | | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.*.* T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  Sınıfımızdan anneanne ve dedesiyle yaşayan bir ailenin evine ziyarette bulunularak çok bilinmeyen atasözleri konulu sohbet edilecek. |
| **ARALIK** | | 14. HAFTA 16-20 ARALIK | | 5 SAAT | **MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **DUATEPE** |  | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır*. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. *Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur*. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. *Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.* | | | T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. *a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.* T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. *Kavramsal tanımlamalara girilmez.* | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **ARALIK** | | 15. HAFTA 23-27 ARALIK | | 5 SAAT | **MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **ŞU SONSUZ KOŞU** |  | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. *a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.* T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. *Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır. T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.* T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. *a) Blog ve şahsi internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.* | | | T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. *Kavramsal tanımlamalara girilmez.* | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **ARALIK** | | 16. HAFTA 30 ARALIK-3 OCAK | | **SINAV HAFTASI, TEKRAR VE KAZANIM PEKİŞTİRME**  T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.  T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | | | | | |
| **OCAK** | | 17. HAFTA 6-10 OCAK | | 5 SAAT | **MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **ATATÜRK VE MİLLÎ EĞİTİM** |  | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. *a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.* T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | | T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. *Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. *a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.* | | | T.8.4.1. Şiir yazar. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. *Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.* T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır.T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. *Kavramsal tanımlamalara girilmez.* | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **OCAK** | | 18. HAFTA 13-17 OCAK | | 5 SAAT | **MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **TÜRK İSTİKLÂL MARŞI (Dinleme/İzleme Metni)** | T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. *Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır. T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.* T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular. *Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.* | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. *a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.* | |  | | | T.8.4.12. Kısa metinler yazar. *Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.* T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **YARIYIL TATİLİ 20-31 OCAK 2025** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | | 19. HAFTA 3-7 ŞUBAT | | 5 SAAT | **VATANDAŞLIK** | **SELİM'İ ANARIM** |  | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. *Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. *Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.* T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | | T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. *Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.* T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **ŞUBAT** | | 20. HAFTA 10-14 ŞUBAT | | 5 SAAT | **VATANDAŞLIK** | **BEBEKLERİN ULUSU YOK** |  | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. *a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.* | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. *Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.* T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. *Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.* | | T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. *a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır.* T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **ŞUBAT** | | 21. HAFTA 17-21 ŞUBAT | | 5 SAAT | **VATANDAŞLIK** | **BİREY-TOPLUMSALLIK** |  | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. *Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. *Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.* T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur*. T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. *Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.* T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. *a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.* T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | | T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **ŞUBAT** | | 22. HAFTA 24-28 ŞUBAT | | 5 SAAT | **VATANDAŞLIK** | **KURTLA KÖPEK (Dinleme/İzleme Metni)** | T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. *Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.* T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.8.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.8.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular. *Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.* | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | | T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. *Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.* | | T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. *a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır.* T.8.4.8. Yazılarında mizahi ögeler kullanır. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **MART** | | 23. HAFTA 3-7 MART | | 5 SAAT | **SAĞLIK VE SPOR** | **KAHVALTININ ÖNEMİ** |  | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. *a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.* | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. *Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır. T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.* | | T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. *Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.* T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme | **KIZILAY HAFTASI** | |  |
| **MART** | | 24. HAFTA 10-14 MART | | 5 SAAT | **SAĞLIK VE SPOR** | **GÜREŞ** |  | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. *Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir*. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. *Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.* | | T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. *a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yaralanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.* T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.8. Yazılarında mizahi ögeler kullanır. T.8.4.11. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme | **İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ (12 MART)** | | T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.  Sağlıklı beslenme konusunda aile hekimi ile çevrimiçi sohbet edilecek. |
| **MART** | | 25. HAFTA 17-21 MART | | **SINAV HAFTASI, TEKRAR VE KAZANIM PEKİŞTİRME**  **T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.**  **T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.**  **T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.**  ***T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar*** | | | | | | | | | | | | | **18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ,**  **TÜRK DÜNYASI VE TOPLULUKLARI HAFTASI"** |  |
| **MART** | | 26. HAFTA 24-28 MART | | 5 SAAT | **SAĞLIK VE SPOR** | **LOKMAN HEKİM'İN MASALI** |  | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. *a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.* | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. *Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. *Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.* T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | | | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| 1. **DÖNEM ARA TATİL**   **31 MART-4 NİSAN**  **SEMİNER ÇALIŞMASI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NİSAN** | | 27. HAFTA 7-11 NİSAN | | 5 SAAT | **SAĞLIK VE SPOR** | **OBEZİTE İLE MÜCADELE ETMENİN ALTI YOLU (Dinleme/İzleme Metni)** | T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir. *Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamaları sağlanır.* T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular. *Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.* | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. *a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b )Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.* | | T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. *a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.* | | |  | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **NİSAN** | | 28. HAFTA 14-18 NİSAN | | 5 SAAT | **SANAT** | **RESSAM İÇİN ZİLİ ÇALIN** |  | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. *Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. *Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.* T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. *Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.* T.8.3.13. Okuduklarını özetler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | | | T.8.4.1. Şiir yazar.  T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. *Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerinin kullanılması sağlanır.*  T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **NİSAN** | | 29. HAFTA 21-25 NİSAN | | 5 SAAT | **SANAT** | **GELENEKSEL EL SANATLARI ÇARŞISI** |  | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | | T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. *Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. *Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.* T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur*. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | | | T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.* T.8.4.9. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme | **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** | |  |
| **NİSAN** | | 30. HAFTA 28-2 MAYIS | | 5 SAAT | **SANAT** | **SAN'AT** |  | T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. *Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. *a) Çizgi roman ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.* | | | T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. *a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yaralanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.* T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. *Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerinin kullanılması sağlanır.* T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme | **29 NİSAN KÛT'ÜL AMÂRE ZAFERİ**  **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** | | T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. *T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.*  Çini sanatıyla ilgili müze ziyareti yapılacak. Gezinin ardından öğrenciler öğrendikleriyle ilgili bir metin yazacaklar. |
| **MAYIS** | | 31. HAFTA 5-9 MAYIS | | 5 SAAT | **SANAT** | **ARMAĞAN (Dinleme Metni)** | T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. *Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.* T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular. *Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.* | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* | | T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar. | | | T.8.4.12. Kısa metinler yazar. *Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.* | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **MAYIS** | | 32. HAFTA 12-16 MAYIS | | 5 SAAT | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **ROBOTLAR** |  | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. *Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* *T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. *Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.* T.8.3.13. Okuduklarını özetler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. *a) Çizgi roman ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.* T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. *Kullanım kılavuzları inceletilir.* | | | T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **MAYIS** | | 33. HAFTA 19-23 MAYIS | | 5 SAAT | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **AKIL AYDINLIĞINDA** |  | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. *a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.* | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. *a) Çizgi roman ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.* T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. *a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.* | | | T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. *Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.* T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme | **19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA VE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** | |  |
| **MAYIS** | | 34. HAFTA 26-30 MAYIS | | 5 SAAT | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **PASTÖR'ÜN SAVAŞI** |  | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. *Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.* | | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. *Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.* T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. *Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.* T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.* T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. *Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.* T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. *Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.* T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. *a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.* T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Boşluk doldurma  Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme | **İSTANBUL'UN FETHİ (29 MAYIS)** | |  |
| **MAYIS** | | 35. HAFTA 2-6 HAZİRAN | | **SINAV HAFTASI, TEKRAR VE KAZANIM PEKİŞTİRME**  **T.8.4.12. Kısa metinler yazar. *Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.***  ***T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır. T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAZİRAN** | | 36. HAFTA 9-13 HAZİRAN | | 5 SAAT | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **HAREZMÎ Dinleme/İzleme Metni)** | T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. *Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.* T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular. | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. *a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.* | | T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar. | | | T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. | Soru cevap  Gösteri  Drama  Eğitsel oyun  Konuşma halkası  İstasyon  Beyin fırtınası  Sunuş  Buluş  Tartışma | Açık uçlu soru  Sözcük ilişkilendirme  Çoktan seçmeli soru  Kısa cevaplı soru  Kavram haritası  Çalışma yaprağı  Tema değerlendirme |  | |  |
| **HAZİRAN** | | 37. HAFTA 16-20 HAZİRAN | | **SOSYAL ETKİNLİK** | | | | | | | | | | | | | | |

**YELİZ BİNGÖL**

"Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı ""Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge"", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi “İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi “,'' Talim ve Terbiye Kurulu’nun 06.05.2019 tarih ve 9 sayılı Kurul Kararı eki ""İlkokul(1-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı"", ""M.E.B. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi"" ile Talim ve Terbiye Kurulu’nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki ""İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi "" esas alınarak hazırlanmıştır.

Sınav haftasında da eğitim- öğretim faaliyetleri devam edecektir."