**Öğrenme Çıktısı: T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme**

**5. SINIF TÜRKÇE DERSİ MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI (SENARYO 5)**

Yerli ve millî gururumuz GÖKBEY ülkemizde geliştirilip üretilen, süratli ve güvenli uçuşlar için tasarlanmış modern bir helikopter. Her türlü hava koşulunda görev yapabilme yeteneğine sahip. 70 santigrat derecede bir çölde ya da -45 santigrat derecede kutuplarda bile uçabilir. Bu da onu, acil durumlar ve ulaşılması zor alanlarda kullanılmak için ideal kılar. Hem şehir içi ulaşımda hem de dağlık arazilerde rahatça hareket edebilir. Böylece sağlık hizmetlerinden arama kurtarma çalışmalarına kadar birçok farklı alanda görev alabilir.

**1. Aşağıdaki sözcüklerin metindeki anlamlarına ilişkin tahminlerinizi yazınız. (20 Puan)**

**Çöl:** Kumluk, susuz ve ıssız geniş arazi; sahra

**Helikopter:** Dik iniş ve çıkış yapabildiği için dar yerlerde de kullanılabilen, tepeden pervaneli, uçan taşıt

**Dağlık:** Birçok dağın bulunduğu, dağlarla kaplı (bölge)

**Ulaşım:** Köyler, şehirler, ülkeler arasında bir yerden bir yere gidiş geliş

**Öğrenme Çıktısı: T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme**

Bizde bilinçli okur olmadığını düşünüyorum. Bu durumun da yazarları etkilediği kanaatindeyim. Ben de dahil çoğu yazar ister istemez satış kaygısı güdüyor. Bir şekilde çok satanlar listesine giren kitapları alıp sırf okumak için okuyorlar. Normal bir okurun kendi ihtiyaçları, kişisel deneyimleri, beğenileri ve beklentilerine göre kitap seçmesi gerekir. Ancak bizde bu bilinçte okur sayısı çok az. Bu da kitapların niteliğini etkiliyor.

**2. Bu metnin ana fikrini yazınız. (10 Puan)**

………Bilinçli okur, kitapların niteliğini olumlu etkiler……………………………………………………………………..

**Öğrenme Çıktısı: T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme**

Okyanus, deniz ya da göl gibi su kütlelerinin yüzeylerinde görülen dalgalar, çoğunlukla rüzgârın etkisiyle oluşur. Rüzgâr, önüne çıkan nesneleri sürükler. Tıpkı yelkenli bir gemiyi iterek ilerlettiği gibi... Su yüzeyine temas eden rüzgâr, yüzeyde dalga oluşturur.

**3. Bu metnin anahtar sözcüklerini belirleyerek üç tanesini yazınız. (15 Puan)**

Dalga

Su

Rüzgâr

**T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme**

**4. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını kullanarak cümleyi tekrar yazınız. (10 Puan)**

• Tüm misafirleri salona davet ettik.

………Konuklar, yemekleri çok beğendi.……………………

• Yaşlı insanlara her zaman yardım etmeliyiz.

……İhtiyar adam, bir adres sordu.…………………………………………

**Öğrenme Çıktısı: T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme**

Günlük tutuyor musun? Ya da daha önce hiç günlük yazmayı denedin mi? Günlük yazmak; duygularını, düşüncelerini, yaşadıklarını derli toplu görmeni sağlar. Dahası seneler sonra defterlerini açıp baktığında kendindeki değişimi görüp şaşırarak mutlu olursun. Unutma, her gün yazmak zorunda değilsin. İçinden geldiğinde defterini açıp birkaç satır yazman bile yeterli. Hadi o zaman, ne duruyorsun? Güzel bir defter ve kalem al, yazmaya başla!

**5. Bu metindeki** “derli toplu” **ifadesiyle ne anlatılmak istendiğini yazınız. (10 Puan)**

……………Dağınık olmayan, düzen verilmiş……………………………………………………………

**Öğrenme Çıktısı: T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme**

**6. a) Aşağıdaki yazım kurallarını örnekleyen birer cümle yazınız. (15 Puan)**

• Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.

……Paşa, uzun zaman sonra mamasını yiyebildi…………………………………………..

• Kişi adlarıyla soyadları büyük harfle başlar.

…Mimar Sinan’ın eserleri gizemini hâlâ koruyor. …………………………………………

• Devlet adları büyük harfle başlar.

……Bu yaz Azerbaycan’ı gezmeyi çok istiyorum.…………………………………

**b) Aşağıdaki noktalama işaretlerini örnekleyen birer cümle yazınız. (20 Puan)**

• Sayılardan sonra sıra bildirmek için nokta konur.

……Dışarıda 5. sınıf öğrencileri şiir okuyor.……………… ……………………………..

• Cümlenin sonuna nokta konur.

…………Bu akşam çok güzel bir film izledim.………………………………………………………………

• Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına virgül konur.

………Etkinlikler, testler ve sunularla sitemizi zenginleştirdik.…………………………………………

• Hitap için kullanılan kelimelerden sonra virgül konur.

……Değerli öğretmenim, hakkınızı ödeyemeyiz.…………………………………………………………

Büşra Tahiroğlu