

2024 – 2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
..... ORTAOKULU 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ I. DÖNEM I. YAZILI SINAVI

Adı ve Soyadı:

Sınıfı ve Numarası:

Puan:

Bir mucit olsaydım ne uzaya çıkan roketler ne uçaklar, gemiler ne de telefon gibi aletler keşfetmek isterdim. Çünkü bunlar, insanın gözünü kendi ruhundan dışarıya çevirmesine ve mutlu olamamasına neden oluyor. Halbuki günümüz insanının tam tersine ihtiyacı var. İşte ben bu amaçla bir gözlük icat etmek isterdim: küçük güzellikleri fark etme gözlüğü. Evet gözlüğümün adı tam olarak bu olurdu ve işi de adındaki gibi olurdu. Bu gözlük, insanlara hayattaki küçük ama güzel detayları gösterirdi. Mesela yanımızdan tebessüm edip geçen birinin tebessümünü ya da yol kenarında açmış bir papatyayı gösterirdi.

İlk 5 soruyu bu metne göre yanıtlayınız.

1. Metindeki bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Bu sözcükleri uygun yerlere yazınız. (T.8.3.5)

- mucit**: Yeni bir buluş ortaya koyan, icat eden kimse.
güzellik:Estetik bir zevk, coşku, hoşlanma duygusu uyandıran nitelik.
detay:Ayrıntı
tebessüm:Gülümseme
uzay:Gök cisimleri de dâhil olmak üzere bütün varlıkların içinde bulunduğu sonsuz boşluk

2. Metnin iletmek istediği mesajı yazınız.

Küçük güzellikler, insanın mutlu olmasını sağlar.

3. Metinde küçük ama güzel detaylara verilen örnekleri yazınız.

"tebessüm edip geçen birinin tebessümü" ve "yol kenarında açmış bir papatya"

4. Bu metnin türünü yazıp türün özelliklerine yönelik metinden iki örnek veriniz.

Denemedir.

- 1. Yazar , icatlar ve hayat konusunda öznel görüşler ileri sürmüştür.**
- 2. Yazar metni 1. kişi ağzıyla anlatmıştır.**

5. Metinden 5 fiilimsi bulup türlerini karşısına yazınız.

6. Aşağıdaki cümle gruplarını zarf-fil kullanarak birleştiriniz.

Ali işini erkenden bitirdi.	Ali işini erkenden bitirip arkadaşıyla sinemaya gitti.
Ali arkadaşıyla sinemaya gitti.	

Akşam saatlerinde yoğun kar yağdı.	Akşam saatlerinde yoğun kar yağışı olunca okullar tatil edildi.
Yoğun kar yağışı nedeniyle okullar tatil edildi.	

(I) Bir barajdaki suyun, barajın kapasitesine oranına “doluluk seviyesi” denir. (II) Ekim ayı itibariyle ne yazık ki barajlarımız en düşük seviyesinde. (III) Aslında bu normal ama can sıkıcı olan bu seviyenin son 10. yılın en düşük seviyesi olması. (IV) Geçen yıl barajlarımızdaki doluluk oranı ortalama %32’ken bu sene bu oran %25 seviyesinde. (V) Bu da demek oluyor ki 25 günlük suyumuz kalmış ve su tasarrufu yapmalıyız.

7. Bu metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını yazın ve bunların hangi cümlelerde olduğunu karşısına belirtiniz.

- Tanımlama: I. cümlede**
Karşılaştırma: II. cümlede
Sayısal verilerden yararlanma: III, IV ve V. cümlede

Toplar, aylardır yapmadığı zulüm kalmayan Yunan ordusuna kinini kusuyordu adeta. Her biri Türk askerine “Ateşle hadi de düşmanın tepesine ineyim.” diyordu. Top sesleri gökyüzünü yıldırımlar misali yarıyor geçiyordu. Topların düştüğü tepeler toz duman olup kayboluyordu. Türk askerinin o küçük kalbinde tuttuğu ateş, Polatlı Ovası’nda koca bir zafer olmuştu.

8. Metinden örnek vererek metinde kullanılan söz sanatlarını yazınız.

- Konuşturma: Topların konuşturulması**
Benzetme: Top seslerinin yıldırıma benzetilmesi
Abartma: Tepelerin toz duman olup yok olması
Tezat: küçük ateşin büyük zafer olması

O gün kendimi daha güçlü ve daha kararlı görüyordum. Yol boyunca kendi kendime “Bu sefer... Evet, bu sefer başaracağım.” dedim. Eğer başarırım ben de bir yıldız olacaktım. Düşünsenize Yıldız Futbol Takımı’nda “son adam” lakabıyla oynayacaktım. Ama bu hayallerin hepsi ancak ön elemeyi geçersemler olabilecekti. Aylardır, her yılbaşında yapılan bu yarışmayı bekledim. Çok çalıştım. Çoğu zaman çalışmalarımababam da eşlik etti. Ön elemelerin yapılacağı yere geldiğimde heyecanım daha da artmıştı. Yarışma salonu çok kalabalıktı. Babam “Bak bunlar da senin gibi çok heyecanlı.” dedi. Sıra bana geldiğinde heyecanım azalmıştı. Yarışma çok iyi geçti. Yani babam öyle söyledi. Yarışma sonuçları bir hafta sonra açıklanacaktı.

9. Bu metnin hikâye unsurlarını yazınız.

Olay: Bir çocuğun babasıyla bir futbol takımı seçmelerine katıldığında hissettikleri ve eleme günü başından geçenler

Yer: Yarışma salonu

Anlatıcı: 1. kişi

Zaman: Yılbaşı günü

Kahramanlar: çocuk ve babası

10. Aşağıda bir kısmı verilen hikâyeyi; serim, düğüm ve çözüm bölümleri içerek şekilde tamamlayınız.

Ahmet’in de oyuncusu olduğu Şahinler takımının voleybol maçı başlamıştı. Rakipleri olan Turnalar da onlar gibi 8. sınıf öğrencisiydi ama başka bir okulun öğrencisiydiler. Maçı izlemeye iki okuldan da yüzlerce öğrenci gelmişti.

Maç sonunda Ahmet’in takım az bir farkla yenilmişti. O sırada bütün öğrenciler ayağa kalktı. Ahmet, galip takımın alkışlanacağını düşünüyordu ki bir anda bütün gözlerin kendisine döndüğünü gördü. Evet, bütün salon onu alkışlıyordu.