**Öğrenme Çıktısı: T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme**

**5. SINIF TÜRKÇE DERSİ MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI (SENARYO 4)**

1. İnsan vücudundaki en sert madde diş minesidir. Diş minesi, içerdiği hidroksiapatit bileşiği nedeniyle vücudumuzdaki kemik dokusu ve diğer tüm dokulardan daha sert ve dayanıklıdır.

**Aşağıdaki sözcüklerin metindeki anlamlarına ilişkin tahminlerinizi yazınız. (15 Puan)**

**Diş:** Çene kemiklerinin üstüne dizili, ısırıp koparmaya ve çiğnemeye yarayan sert, beyaz organlardan her biri

**Kemik:** İnsanın ve omurgalı hayvanların çatısını oluşturan türlü biçimdeki sert organların genel adı

**Sert:** Çizilmesi, kırılması, buruşması, kesilmesi veya çiğnenmesi güç olan; bek

**Öğrenme Çıktısı: T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme**

2. Sen bizim dağları bilmezsin gülüm  
Hele boz dumanlar çekilsin de gör  
Her haftası bayram, her günü düğün  
Hele yaylalara çıkılsın da gör

**Bu şiiri düzyazıdan ayıran özellikleri yazınız. (15 Puan)**

Şiir mısra ve dörtlüklerden oluşmuştur ve duygusal bir anlatım vardır. Düzyazı paragraflardan oluşmaktadır.

**Öğrenme Çıktısı: T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme**

3. Duygular, önceki tecrübelerimize dayanarak çevremizdeki durumları ve uyaranları öngörmemizi ve değerlendirmemizi sağlayan duyusal deneyimlerdir. Duygularımız düşüncelerimizi ve davranışlarımızı yönlendirir. Duygusal durumlar vücudumuzda fizyolojik değişimlere de neden olur. Örneğin korku hissettiğimizde vücudumuzda adrenalin ve kortizol gibi stres hormonları salgılanır, kalp atım hızı artar ve solunum sıklaşır.

**Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.**

**a) Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını yazınız. (10 Puan)**

Tanımlama, örnekleme

**b) Belirlediğiniz düşünceyi geliştirme yollarına metinden birer örnek cümle yazınız. (10 Puan)**

Duygular, önceki tecrübelerimize dayanarak çevremizdeki durumları ve uyaranları öngörmemizi ve değerlendirmemizi sağlayan duyusal deneyimlerdir. (Tanımlama)

Örneğin korku hissettiğimizde vücudumuzda adrenalin ve kortizol gibi stres hormonları salgılanır, kalp atım hızı artar ve solunum sıklaşır. (Örnekleme)

**Öğrenme Çıktısı: T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme**

**4. Aşağıdaki dizelerde bulunan söz sanatlarını uygun boşluğa yazınız. (10 Puan)**

Ben ki yaralıyım, ben ki haytayım  
Bakkallara düşmüş okul defterleri gibiyim

Benzetme

Senin ak alnından, gök gözlerinden

Önce dallar, sonra yapraklar öpsün

Kişileştirme

**Öğrenme Çıktısı: T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme**

5. Gezegenler sınıflandırılırken öncelikli olarak kütlelerine bakılır. Kütlesi Dünya'nın kütlesinin 10 katına kadar olan gezegenler Dünyalar, kütlesi Dünya'nın kütlesinin 10 katı ile 50 katı arasında olan gezegenler Neptünler, kütlesi Dünya'nın kütlesinin 50 katı ile 4.000 katı arasında olan gezegenler ise Jüpiterler olarak adlandırılır.

**Bu metnin anahtar kelimelerini belirleyerek üç tanesini yazınız. (10 Puan)**

Gezegen, Kütle, Dünya

**Öğrenme Çıktısı: T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme**

**T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme**

6. “Sınıfta ağzı kapalı bir kutu buldunuz.”

**Bu konudan hareketle hayal gücünüzü kullanarak bir hikâye yazınız. Yazacağınız hikâyede söz sanatları, mecaz, deyim, atasözü ve diğer söz varlığı unsurlarını kullanmaya özen gösteriniz. Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine özen gösteriniz. Hikâyenize başlık koymayı unutmayınız. (30 Puan)**

…………………………………………….. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Büşra TAHİROĞLU