|  |
| --- |
| **2024 – 2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI …….. ORTAOKULU****5. SINIF TÜRKÇE DERSİ I. DÖNEM II. YAZILI SINAVI** |
| Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası: | Puan: |

DUYGULAR

Duygularımız, düşüncelerimizin ve davranışlarımızın ortaya çıkmasında önemli rol oynar. Günlük yaşamda karşılaştığımız birçok farklı durumda kararlar vermemize yardımcı olur. Örneğin korku duygusu, bize zarar verebilecek durumlardan kaçınmamızı sağlayabilir. Mutluluk sayesinde bize kendimizi iyi hissettiren davranışları yapmaya devam edebiliriz. Bu sayede yüzümüz daha çok güler.

Bazı bilim insanları, birçok hayvanın insanlarınkine benzer duygular hissedebildiğini düşünüyor. Hayvanların çeşitli durumlarda neler hissettiğini belirlemek için yapılan araştırmalar da var. Bunu anlamak için hayvanların davranışları, çıkardıkları sesler, vücut ısıları ve kalp atışlarındaki değişiklikler gözlemleniyor.

 1 ve 2. soruyu yukarıdaki metne göre yanıtlayınız.

**1. Aşağıda anlamı ve baş harfleri verilen sözcükleri metinden bulup boşlukları doldurun. (15 Puan)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| k |  |  |  |  |

 Bir tehlike veya tehlike düşüncesi karşısında duyulan kaygı, üzüntü.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| d |  |  |  |  |  |  |  |

 Davranma işi; tutum, davranım, muamele, hareket.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| z |  |  |  |  |

 Bir şeyin, bir olayın yol açtığı çıkar kaybı veya olumsuz, kötü sonuç

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| y |  |  |

 Alın, göz, burun, ağız, yanak ve çenenin bulunduğu başın ön bölümü.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| h |  |  |  |  |  |

 Duygu ve hareket yeteneği olan, içgüdüleriyle hareket eden canlı.

**2-a: Metinden hareketle duyguların üç faydasını yazınız. (15 Puan)**

**2-b: Hayvanların çeşitli durumlarda neler hissettiği nasıl belirleniyor? (15 Puan)**

Otobüs patika bir yolun başında durunca sınıf arkadaşlarımızla kendimizi hemen dışarı atıp ortamın tadını çıkarmaya başladık. Öğle saati olduğu için orman hem ılık hem de aydınlıktı. İleriden İlkay Hoca “Ahmet, arkadaşlarını da alıp buraya gel.” deyince onun peşine takılıp gözlem yapacağımız ormanlık alana yöneldik. Biraz tepe tırmandık ama her gün yağan nisan yağmurları zemini kayganlaştırdığı için epey zorlandık. Devrilmiş bir ağacın yanında durduk. Ağacın içinde bir hareketlilik vardı.

**3. Bu metnin hikâye unsurlarını yazınız. (10 Puan)**

* Olay:
* Yer:
* Zaman:
* Kişi:

**4. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan söz sanatlarını yazınız. (15 Puan)**

* Açıkta kalan kek, taş gibi sert bir hâl almıştı. ………………………………………………………………..
* Ağaç “Ne olur kış mevsimde de gel.” diye seslendi. ………………………………………………………………..
* Kedi, Selma’nın en yakın sırdaşı olmuştu. ………………………………………………………………..
* Kağıtlar, ağaçtan düşen yaprak gibi süzülüyor. ………………………………………………………………..

**5. Bilgisayarı tanıtan bir metin yazınız. Yazınızda;**

**1. Benzetme ve karşılaştırma düşünceyi geliştirme yollarını en az birer defa kullanın.**

**2. “**ama, buna rağmen, mesela, özellikle**” geçiş ve bağlantı ifadelerini en az birer defa kullanın. (30 Puan)**