

2024 – 2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU  
5. SINIF TÜRKÇE DERSİ I. DÖNEM II. YAZILI SINAVI

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Puan:

DUYGULAR

Duygularımız, düşüncelerimizin ve davranışlarımızın ortaya çıkmasında önemli rol oynar. Günlük yaşamda karşılaştığımız birçok farklı durumda kararlar vermemize yardımcı olur. Örneğin korku duygusu, bize zarar verebilecek durumlardan kaçınmamızı sağlayabilir. Mutluluk sayesinde bize kendimizi iyi hissettiren davranışları yapmaya devam edebiliriz.

Bazı bilim insanları, birçok hayvanın insanlarınkine benzer duygular hissedebildiğini düşünüyor. Hayvanların çeşitli durumlarda neler hissettiğini belirlemek için yapılan araştırmalar da var. Bunu anlamak için hayvanların davranışları, çıkardıkları sesler, vücut ısıları ve kalp atışlarındaki değişiklikler gözlemleniyor.

1 ve 2. soruyu yukarıdaki metne göre yanıtlayınız.

1. Aşağıda anlamı ve baş harfleri verilen sözcükleri metinden bulup boşlukları doldurun. (15 Puan)

k o r k u

→ Bir tehlike veya tehlike düşüncesi karşısında duyulan kaygı, üzüntü.

d a v r a n ı ş

→ Davranma işi; tutum, davranım, muamele, hareket.

z a r a r

→ Bir şeyin, bir olayın yol açtığı çıkar kaybı veya olumsuz, kötü sonuç

y ü z

→ Alın, göz, burun, ağız, yanak ve çenenin bulunduğu başın ön bölümü.

h a y v a n

→ Duygu ve hareket yeteneği olan, içgüdüleriyle hareket eden canlı.

2-a: Metinden hareketle duyguların üç faydasını yazınız. (15 Puan)

Aşağıdaki yanıtlardan üçünü içeren cevaplar doğru kabul edilir.

1. Günlük yaşamda karşılaştığımız birçok farklı durumda kararlar vermemize yardımcı olur.
2. Düşüncelerimizin ve davranışlarımızın ortaya çıkmasında önemli rol oynar.
3. Bize zarar verebilecek durumlardan kaçınmamızı sağlayabilir.
4. Bize kendimizi iyi hissettiren davranışları yapmaya devam edebiliriz ve yüzümüz daha çok güler.

2-b: Hayvanların çeşitli durumlarda neler hissettiği nasıl belirleniyor? (15 Puan)

Hayvanların davranışları, çıkardıkları sesler, vücut ısıları ve kalp atışlarındaki değişiklikler gözlemlenerek

Otobüs patika bir yolun başında durunca sınıf arkadaşlarımızla kendimizi hemen dışarı atıp ortamın tadını çıkarmaya başladık. Öğle saati olduğu için orman hem ılık hem de aydınlıktı. İleriden İlkay Hoca "Ahmet, arkadaşlarını da alıp buraya gel." deyince onun peşine takılıp gözlem yapacağımız ormanlık alana yöneldik. Biraz tepe tırmandık ama her gün yağın nisan yağmurları zemini kayganlaştırdığı için epey zorlandık. Devrilmiş bir ağacın yanında durduk. Ağacın içinde bir hareketlilik vardı.

3. Bu metnin hikâye unsurlarını yazınız. (10 Puan)

- Olay: Bir grup öğrencinin öğretmenleriyle birlikte ormana gözlem yapmaya gitmesi

- Yer: Orman

- Zaman: Öğle vakti

- Kişi: Ahmet, İlkay Hoca ve diğer öğrenciler.

**4. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan söz sanatlarını yazınız. (15 Puan)**

- Açıkta kalan kek, taş gibi sert bir hâl almıştı. Benzetme  
.....
- Ağaç “Ne olur kış mevsimde de gel.” diye seslendi. Konuşturma  
.....
- Kedi, Selma’nın en yakın sırdaşı olmuştu. Kişileştirme  
.....
- Kağıtlar, ağaçtan düşen yaprak gibi süzülüyor. Benzetme  
.....

**5. Bilgisayarı tanıtan bir metin yazınız. Yazınızda;**

- 1. Benzetme ve karşılaştırma düşünceyi geliştirme yollarını en az birer defa kullanın.**
- 2. “ama, buna rağmen, mesela, özellikle” geçiş ve bağlantı ifadelerini en az birer defa kullanın. (30 Puan)**