|  |  |
| --- | --- |
| **MEB** | **8. SENARYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Soru** | **Kazanım** |
| 1. | T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını  tahmin eder. |
| 2. | T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. |
| 3. | T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. |
| 4. | T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. |
| 5. | T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 6. | T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| 7. | T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. |
| 8. | T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |
| 9. | T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SORU** | **YANIT ANAHTARI** |
| **1.** | Sürekli -önem- duygu- saygılı |
| **2.** | |  |  | | --- | --- | | **elden gitmek** | bir şeyi yitirmek, o şeyden yoksun kalmak | | **vakit geçirmemek** | oyalanmadan | | **elden çıkmak** | Kaybedilmek, kaybetmek | | **hayat vermek** | canlılık vermek, canlandırmak | |
| **3.** | Özel İsim: Muğla, Türkiye Topluluk İsmi: Orman Çoğul İsim: Aylarında, yangınları, ciğerlerimiz, binlerce, canlılara |
| **4.** | gökyüzü : Birleşik ayları : Basit  keyifli : Türemiş gözlem: Türemiş |
| **5.** | Bu bitki, egzotik bir kuşu andıran rengârenk görünümü ve ilgi çekici çiçekleri nedeniyle ılıman iklim bölgelerinde dış mekânların, karasal iklim bölgelerinde de iç mekânların gözdesi olmuştur. |
| **6.** | Varlık ve şahıs kadrosu: Yazar, dedesi, inek ve koyunlar  Yer: Yayla yolu  Zaman: Sabahın erken saatleri  Olay: Dede ve yazarın sürüyle yaylaya doğru yola çıkması  Anlatıcı:1. Kişi |
| **7.** | Açık uçlu sorudur. |
| **8.** | a) En az kitap 6/C sınıfındadır.  b) En çok kitap okuyan sınıf 6/B sınıfıdır. |
| **9.** | Açık uçlu sorudur. |

Volkan Ertuğrul ꟾ Türkçe Öğretmeni