



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
I. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE (MEB YAYINLARI)
6. SINIF



**ÖĞLE
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1, 2, 4 ve 6. sorular 12 puan; 3 ve 5. sorular 15 puan; 7. soru 22 puan değerindedir.

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

On on beş balıkçı teknesi açıklardaki ıssız adanın etrafında ağlarını atmışlardı. Güneş doğarken türkülerini göklere, var kuvvetlerini de küreklere vere vere ağlarını tekneye çekmeye başladılar. Fakat birden gökyüzünü kapkara bulutlar kaplamaya başlamıştı. Kaptan Tuna “Acele edelim arkadaşlar!” diye bağırdı. Kaşları çatıktı. Dalgalar iyice yükselmişti. Teknenin alabora olma ihtimali vardı, herkesin yüreği ağızına gelmişti. Ağları hızla içeri almaya çalışan tayfaların eli ayağına dolamıştı. Bir an önce kasabalarına dönmek istiyorlardı.

1. Bu metindeki hikâyeye unsurlarını yazınız. (12 puan)

Olay:
.....
Yer:
Şahıs (kişi) ve varlık kadrosu:
.....
Zaman:

Öğrencilerden bu metindeki hikâyeye unsurlarını tespit ederek yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

Olay: Balıkçıların fırtınadan kurtulma mücadelesi
Balıkçıların fırtınadan kurtulmaya çalışması

Yer: İssiz adanın etrafı
Balıkçı teknesi
Kaptan Tuna'nın teknesi

Şahıs (kişi) ve varlık kadrosu: Kaptan Tuna ve tayfaları/balıkçılar

Zaman: Güneş doğarken, sabahleyin



2. Bu metindeki altı çizili deyimlerin anlamını yazınız. (12 puan)

Yüreği ağzına gelmek:

.....

Eli ayağına dolaşmak:

.....

Öğrencilerden bu metindeki altı çizili deyimlerin anlamlarını bağlamdan hareketle kendi ifadeleriyle yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

Yüreği ağzına gelmek: Birdenbire çok korkmak

Aşırı korku veya sevinçten fazlasıyla heyecanlanmak, endişelenmek

Eli ayağına dolaşmak: Şaşırarak, telaşlanmak

3. Trafikte karşıdan karşıya geçerken arabalardan korkmakta haklıyız. Bu korku, sağa sola bakmadan karşıya geçmemizi veya yolun ortasından yürümemizi engeller. Akıntının çok güçlü, dalgaların çok şiddetli olduğu zamanlarda kıyıdan uzakta yüzmekten korkmakta haklıyız. Çünkü yorulup sahile dönecek gücü kendimizde bulamayabiliriz. Bir uçurumun kenarında yürümekten korkmakta haklıyız. Bu korku sayesinde geri çekilir ve boşluğa düşme tehlikesini azaltırız.

Bu metnin ana düşüncesini yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden bu metni yorumlayarak ana düşüncüyü yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

1. Korkular, insanı tehlikelerden korur.
2. Korkmak iyidir, bizi tehlikelerden korur.
3. Korku, insanı tehlikelerden uzaklaştırır.
4. Korku, tedbirli olmamızı ve hayatta kalmamızı sağlar.
5. Bazı korkularımız sayesinde güvende olabiliyoruz.
6. Bazı şeylerden korkmak o şeyin bize zarar vermesini engelleyebilir.



4. Çocukluğumun geçtiği Karanfil sokak çok değişmiş, Zafer bey hariç tanıdık kimse kalmamıştı. Oysaki kasım 1996'da ani bir kararla ayrıldığımız bu sokağı yeniden görmek, anılarımı canlandırır sanmışım.

Bu metindeki yazımı yanlış sözcükleri bulunuz ve doğrusunu yazınız. (12 puan)

Öğrencilerden metindeki yazımı yanlış olan sözcükleri bularak doğrularını yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

“sokak” sözcüğü “Sokak” şeklinde yazılmalı. / “sokak” sözcüğündeki “s” büyük harfle yazılmalıdır. / “sokak” sözcüğü büyük harfle başlamalıdır.

“bey” sözcüğü “Bey” şeklinde yazılmalı. / “bey” sözcüğündeki “b” büyük harfle yazılmalıdır. / “bey” sözcüğü büyük harfle başlamalıdır.

“kasım” sözcüğü “Kasım” şeklinde yazılmalı. “kasım” sözcüğündeki “k” büyük harfle yazılmalıdır. / “kasım” sözcüğü büyük harfle başlamalıdır.

5. Ozan ve arkadaşları plajda düzenlenen kumdan kale yapma yarışmasına katıldı. Ozan ve ekibi, hakem “Başla!” der demez işe koyuldu. Yandaki ekipteiler ise önce ne yapacaklarını konuştukları için Ozanlardan beş dakika sonra başladı. Yarışmanın sonlarına doğru Ozan gergin çünkü kaleyi hâlâ bitiremediler. Yandaki ekip ise son düzeltmeleri yapıyor. Onlar üç gruba ayrılmışlar. Bir grup, hendeğe su taşıırken bir grup duvarları düzenliyor; diğeri de deniz kabuklarıyla kaleyi süslüyor. Ozan'ın ekibinde ise bir karmaşa hâkim.

Bu metne göre Ozan ve ekibinin, kalelerini yetiştirememe nedeni ne olabilir? Açıklayınız. (15 puan)

Öğrencilerden metni yorumlayarak Ozan ve ekibinin, kalelerini yetiştirememe nedenini yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

1. İş bölümü ve planlama yapmadılar ve plansız hareket ettiler.
2. Çünkü aralarında anlaşmadılar ve ne yapacaklarını konuşmadılar.
3. Gruplara ayrılmamaları ve kimin ne iş yapacağını belli olmaması
4. Görev dağılımı yapmamaları olabilir.
5. Herhangi bir düzenleme yapmamaları ve uyum içinde hareket etmemeleri
6. Herkes kafasına göre hareket ettiği için karmaşa olmuştur ve kalelerini bitirememişlerdir.



6. Dün akşam köyden misafirimiz geldi, kardeşim onlara kek yaptı.

Bu cümledeki altı çizili iyelik eklerinin sözcüğe kattığı anlamı yazınız. (12 puan)

Öğrencilerden cümledeki altı çizili iyelik eklerinin sözcüğe kattığı anlamı yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

“misafirimiz” sözcüğündeki “-imiz” eki “bizim” anlamını katmıştır. / Birinci çoğul anlamı / Bize ait
“kardeşim” sözcüğündeki “-im” eki “benim” anlamını katmıştır. / Birinci tekil anlamı / Bana ait

7. Aşağıda bir bölümü verilen metni, Badem’in üzülmeyeceği bir sonla bitecek şekilde en az beş cümleyle devam ettiriniz. (22 puan)

ŞAPKA

Badem ve Ceviz çok yakın arkadaş olan iki sincaptı. Badem, Ceviz’e doğum gününde bir şapka hediye etti. Ceviz çok mutlu oldu. Şapkayı taktı. Ancak şapka başına büyük geldi ve önünü görmesine engel oldu.

Badem:

— Üzgünüm, bu şapka sana büyük geldi. Sanırım sana başka bir hediye almalıyım, dedi.

Ceviz:

— Olmaz. Bu şapka bana senin hediyen ve bu şapkayı çok sevdim, diye yanıt verdi.

Ceviz, şapkayı takmak istiyordu ancak her taktığında ağaçlara tosluyor, taşa takılıp yere düşüyordu.

(...)

Öğrencilerden, verilen metni Badem’in üzülmeyeceği bir sonla bitecek şekilde en az beş cümleyle devam ettirmesi beklenmektedir.

Örnek cevap:

Badem bir gün Ceviz’in yanına geldi. Elinde bir paket vardı. Paketi ona uzatıp,

— Aç bakalım Ceviz, dedi.

Ceviz, paketi açtığı anda içinde aynı şapkanın olduğunu gördü. Badem:

— Tak bakalım, bu sana nasıl olacak?

Şapka tam kafasına göre idi.

Ceviz:

— Ama buna gerek yoktu Badem. Niye böyle bir şey yaptın?

— Sendeki şapka benim kafama göre Ceviz, onu ben takarım. Böylece ikimiz aynı şapkayı giyeriz.

İki arkadaş mutlulukla birbirlerine sarıldılar.

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.