



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
I. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE
6. SINIF



SABAH
OTURUMU

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1, 2, 5 ve 6. sorular 12 puan; 3 ve 4. sorular 15 puan; 7. soru 22 puan değerindedir.

1. Ayşegül'ün Gofret adında sevimli bir kedisi vardı. Gofret, sevimli olduğu kadar yaramazdı da. Saklanmayı çok sever, kendince Ayşegül'e oyun yapardı. Bir hafta sonu Gofret yine ortadan kaybolmuştu. Ayşegül onu bulamayınca telaşlandı. Bahçeye çıktı. Gofret görünürlerde yoktu. Kulağına inceden bir miyavlama sesi geldi. Arka bahçeden geliyordu. Oraya gittiğinde Gofret'i erik ağacının dalında gördü. Ağaca tırmanmıştı ama inemiyordu.

Bu metindeki hikâye unsurlarını yazınız. (12 puan)

Olay:

Yer:

Şahıs (kişi) ve varlık kadrosu:

Zaman:

Öğrencilerden bu metindeki hikâye unsurlarını tespit ederek yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

Olay: Gofret'in kaybolması

Yer: Ev, bahçe, arka bahçe

Şahıs (kişi) ve varlık kadrosu: Ayşegül, Gofret

Zaman: Hafta sonu



2. İşleri yoğunlaşıp başı sıkışınca beni aramak aklına gelir.

Bu cümledeki “başı sıkışmak” deyiminin anlamını yazınız ve deyim anlamına uygun olacak biçimde bir cümlede kullanınız. (12 puan)

Anlamı:.....

.....

Cümle:

.....

Öğrencilerden cümlenin bağlamından hareketle “başı sıkışmak” deyimimin anlamını yazmaları ve bu deyimini bir cümle içinde kullanmaları beklenmektedir.

Cevap:

Anlamı: Herhangi bir güçlük karşısında kalmak, bunalmak

Örnek cümle: Bir daha başın sıkışırsa hemen benden yardım iste.

3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Mustafa Kemal, Samsun’da kurtuluş mücadelesini başlatır. Anadolu’da kongre çalışmalarına hız vererek illere telgraf çeker.

“Vatanın bütünlüğü tehlikededir. Ulusun bağımsızlığını yine ulusun kendi kararı kurtaracaktır, bunun için Sivas’ta bir kongre toplanmalıdır.” der. Ama gelen telgraflar hiç de iç açıcı değildir. Herkes umutsuzdur. Bir şey yapılamayacağı inancındadır.

“Ordumuz yok!” diye yanıtlar gelir.

Mustafa Kemal, hemen şu karşılığı verir:

“Kurulur!”

“Paramız yok!” derler, Mustafa Kemal “Bulunur!” der.

Bu kez de “Diyelim orduyu kurduk, parayı bulduk... Düşmanlarımız hem güçlü hem de çok!” derler.

Mustafa Kemal, onlara da şu yanıtı verir:

“Olsun... Yenilir!”

3. **Bu metnin ana fikrini yazınız. (15 puan)**

Öğrencilerden bu metni yorumlayarak metnin ana fikrini yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

1. Zorluklar karşısında yılmadan mücadeleye devam etmeliyiz.

2. Zor şartlarda olsak da pes etmemeliyiz.

3. Her şeyin çaresi vardır.

4. Ne olursa olsun her şeyin bir çözümü vardır.

5. İmkânlar yoksa veya çok kısıtlıysa olumlu düşünmeliyiz ve imkânlarımızı kendimiz yaratmalıyız.

6. İnanarak her zorluğu aşarız.



4. Bu metne göre Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden ikisini yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden metni yorumlayarak Atatürk'ün kişilik özelliklerinden en az ikisini yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

- Azimli
• Umut dolu
- Mücadeleci
• İyimser
- Kararlı
• Ümitli
- Öz güvenli
• Mücadeleci
- Cesur
• Çalışkan

5. Tablodaki bazı ülkelerin spor kulübü ve sporcu sayıları verilmiştir.

ÜLKE	SPOR KULÜBÜ SAYISI	SPORCU SAYISI
Almanya	70 bin	24 milyon
İngiltere	160 bin	6,5 milyon
İtalya	70 bin	14 milyon

Bu tablodaki bilgilerden hareketle ülkelerden ikisini karşılaştırarak elde ettiğiniz bir sonucu yazınız. (12 puan)

Örnek cevaplar:

- İtalya'daki kulüp sayısı İngiltere'dekinden azdır.
- İngiltere'deki spor kulübü sayısı Almanya'dakinden fazla olmasına rağmen İngiltere'de daha az sporcu vardır.
- En çok sporcu Almanya'da vardır.
- İtalya'da 70 bin spor kulübü varken İngiltere'de 160 bin spor kulübü vardır.



6. Ailemle 26 ağustos sabahı Afyon'a doğru yola çıktık. Saat oniki gibi şehre varmıştık. Şehirde ilk gezdiğimiz yer Karahisar kalesi idi.

Bu metindeki yazımı yanlış sözcükleri bulunuz ve doğrusunu yazınız. (12 puan)

Öğrencilerden metindeki yazımı yanlış olan sözcükleri bularak doğrularını yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

"ağustos" sözcüğü "Ağustos" şeklinde yazılmalı. / "ağustos" sözcüğündeki "a" büyük harfle yazılmalıdır. / "ağustos" sözcüğü büyük harfle başlamalıdır.

"oniki" sözcüğü "on iki" şeklinde yazılmalı.

"kalesi" sözcüğü "Kalesi" şeklinde yazılmalı. / "kalesi" sözcüğündeki "k" büyük harfle yazılmalıdır. / "kalesi" sözcüğü büyük harfle başlamalıdır.

7. **Aşağıda bir bölümü verilen metni, her iki tarafın da mutlu olacağı bir sonla bitecek şekilde en az beş cümleyle devam ettiriniz. (22 puan)**

YOLCULUK

Çekirge Çekçek, ormanda yolculuk yaparken çok yoruldu ve bacaklarını dinlendirmek için bir mantarın üstüne oturdu. Kısa bir süre sonra üç kelebek uçarak yanına geldi.

Kelebekler:

— Merhaba, oradan kalkman gerek. Bizim yerimizde oturuyorsun. Biz her öğleden sonra, bu saatlerde buraya gelip bu mantarın üstünde otururuz.

Çekirge Çekçek:

— Etrafta başka mantarlar da var.

Kelebekler:

— Onlar olmaz. Bu mantar, bizim her zaman oturduğumuz mantar.

(...)

Öğrencilerden verilen metni her iki tarafın da mutlu olacağı bir sonla bitirecek şekilde devam ettirmeleri beklenmektedir.

Örnek cevap:

Çekirge Çekçek onlara şöyle bir öneride bulundu:

— İsterseniz sırayla oturalım. Ben burada otururken siz yandaki boş mantarlarda oturun. Ben kalkınca da siz buraya otursunuz.

Kelebekler de,

— Aaa, bu çok iyi bir fikir. Böylece herkesin isteği yerine gelmiş olur, dedi.

Öğrencilerden bu metindeki hikâye unsurlarını tespit ederek yazmaları beklenmektedir.

SINAV BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.