

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



Kazanım: T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Havza'da ev hanımları, kış mevsiminde tüketecekleri yiyecekleri imece usulüyle hazırlıyorlar. Günümüzde birçok gıda ürünü marketlerde hazır olarak satılmasına rağmen geleneksel gıdalar arasında yer alan yufka, Havza'da ev hanımları tarafından hâlâ geleneksel yöntemlerle hazırlanıyor. İlçede kış aylarında tüketilen yufkayı komşular bir araya gelerek el birliğiyle açıyor ve pişiriyor. Kuru hâlde muhafaza edilen yufka, tüketileceği zaman ıslatılıp yenmeye hazır hâle getiriliyor. Mahalleli kadınlar "Yılda iki kez yufka açıyoruz. Ramazan öncesi ve kış öncesi yiyeceğimiz yufkayı birlikte yapıyoruz. Birkaç kadın mahallede kime yufka açacaksak onun evinde toplanıyoruz. Kimimiz hamur yoğuruyor, kimimiz yufka açıyor, kimimiz yufkaları pişiriyor, kimimiz de iş yapanlara yemek hazırlıyor. Yaptığımız yiyecekler marketlerde hazır satılıyor ama biz yufka, turşu, salça, tarhana gibi pek çok yiyeceğimizi kendimiz yapıyoruz." dedi.

Bu parçada geçen "imece, usul, yufka, muhafaza" sözcüklerinin anlamlarını yazınız.





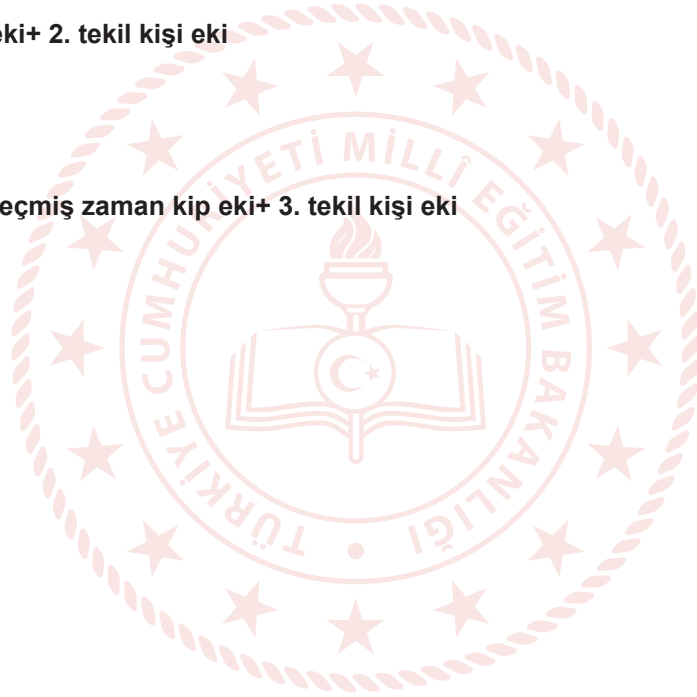
Kazanım: T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

2. Aşağıda bazı kip ve kişi eki yapıları verilmiştir. Bu yapıları “çalış-” fiiline ekleyerek oluşturacağınız çekimli fiilleri birer cümlede kullanınız.

a) Gereklilik kip eki+ 1. çoğul kişi eki

b) Geniş zaman kip eki+ 2. tekil kişi eki

c) Görülen(bilinen) geçmiş zaman kip eki+ 3. tekil kişi eki





Kazanım: T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.

3. I. Metin

Kitaplığı olan ve olmayan evlerdeki çocukların kitap okumaya bakışı aynı mıdır? Hiç sanmıyorum çünkü tecrübeyle ve araştırmayla tespit edilene göre evinde kitapla iç içe olan kişilerin çocuklarının kitap okumaya karşı daha istekli oldukları görülmüştür. Çocukların kitap okuma alışkanlığı kazanmalarında en fazla sorumluluk aileye düşmektedir. Okuma kültürü olmayan ailelerde çocuklar kendilerine model olacak bireyler bulmakta zorluk çekmektedirler. Bu durum da çocukların hayatlarının hemen hemen hiçbir anında kitaba yer vermemelerine neden olmaktadır. Halbuki onları zihin ve düş aleminin uçsuz bucaksız bahçesinde gezintiye çıkaran, zaman kavramının sınırlarını zorlayan kitaptır.

II. Metin

Bu ay 1900'lerin başında yaşayan yazarlarla sohbet ettim uzun uzun. Onların fikirlerini dinledim. Yaşadıkları dönemin şartları, insan ilişkileri, iklimi, hatta coğrafya şekilleri üzerine onlar anlattı ben dinledim. Dinledikçe merakım arttı neyse ki onlar da bıkmadılar anlatmaktan. Hatta bazı konulara geriye dönüp bir kez daha baktım, küçük küçük notlar aldım kendimce. Fikirlerine katıldıklarım da oldu katılmadıklarım da. Hiç biri yargılamadı beni. Kitaplar o kadar güzel, değişik fırsatlar sunuyordu ki akıl ve hayal dünyama onların varlıklarına şükretmek istiyorum. Tabii ki iki kapak arasında belli sayıdaki sayfalar değildi sadece kitap. Neyi, nasıl, ne kadar anlatıyordu? Bunlar önemliydi benim için. Kitapevlerine gidince gelişigüzel bir kitaba elimi atıp "Evet, bunu alıyorum." dediğimi hatırlamıyorum hiç. Okunacak kitap da özenle seçilmeli bence. Yoksa yukarıda bahsettiğim sohbet o kadar kaliteli ve etkileyici olmaz.

Bu metinleri içerik bakımından karşılaştırdığınızda ortaya çıkan benzer ve farklı düşüncelerden birer tane yazınız.



Kazanım: T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

4. İletişim teknolojilerindeki çeşitlilik insanlar arasındaki iletişimde sorunlara yol açabilir mi? Düşüncelerinizi gerekçelendirerek yazınız. (Yazacağınız metin en az beş cümleden oluşmalı ve bir gerekçe içermelidir.)

