**8. SINIF TURKCEDERSI.NET ORTAOKULU …..DÖNEM ……. DİNLEME SINAVI**

**Adı- Soyadı:**

**Okul No:**

**T.8.1. DİNLEME / İZLEME**

**T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.**

**T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.**

**T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.**

**T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.**

**T.8.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.**

**T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.**

**T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.**

*Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamaları sağlanır.*

**T.8.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.**

**T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.**

*Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.*

**Pastör**

**1. Pastör’ün çocukluğunda kendine verdiği söz nedir? (20 Puan)**

**2. Köpek tarafından ısırılan çocuk, niçin Pastör’e götürülmüştür? (20 Puan)**

**3. Pastör, Joseph’e önce neden aşı yapmak istememiştir? (20 Puan)**

**4. Pastör, hangi olaydan sonra aşıyı denemeye karar vermiştir? (20 Puan)**

**5. Pastör’ün ismi bu olaydan sonra bilim tarihi kitaplarında nasıl yazılmıştır? (20 Puan)**

**8. SINIF TURKCEDERSI.NET ORTAOKULU …..DÖNEM ……. DİNLEME SINAVI**

**Adı- Soyadı:**

**Okul No:**

**T.8.1. DİNLEME / İZLEME**

**T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.**

**T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.**

**T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.**

**T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.**

**T.8.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.**

**T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.**

**T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.**

*Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamaları sağlanır.*

**T.8.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.**

**T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.**

*Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.*

**Pastör**

**1. Pastör’ün çocukluğunda kendine verdiği söz nedir? (20 Puan)**

Pastör’ün çocukluğunda kendine verdiği söz, kuduz hastalığını yenmek ve kuduza karşı etkili bir aşı bulmaktır.

**2. Köpek tarafından ısırılan çocuk, niçin Pastör’e götürülmüştür? (20 Puan)**

Köpek tarafından ısırılan çocuğu Pastör’ün kuduz aşısı üzerinde çalıştığı bilindiği için Pastör’e götürmüşlerdir.

**3. Pastör, Joseph’e önce neden aşı yapmak istememiştir? (20 Puan)**

Pastör, aşının insanlar üzerinde denenmesi için henüz çok erken olduğunu düşünüyor.

**4. Pastör, hangi olaydan sonra aşıyı denemeye karar vermiştir? (20 Puan)**

Doktorların “Çocuğun kurtulma umudu olmadığını fakat aşıyı denerse ve işe yararsa kuduza çare bulmuş olacaksın.” sözlerinden sonra denemiştir.

**5. Pastör’ün ismi bu olaydan sonra bilim tarihi kitaplarında nasıl yazılmıştır? (20 Puan)**

Pastör’ün ismi bu olaydan sonra bilim tarihi kitaplarında kuduz aşısını bulan büyük bilim adamı Louis (Luis) Pastör olarak yazıldı.