**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………………………………ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SINAV SORULARIDIR.**

**Adı ve Soyadı: Aldığı Not:**

**Sınıf:**

**No:**

**Kazanım: T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.**

Televizyon izlemenin çocuklar için yararlı olmadığı sürekli uzmanlarca vurgulanır. Ancak tek­nolojinin gelişmesi ve televizyonun ulaşılabilir bir iletişim aracı olmasıyla günümüz dünyasında hiç televizyon izlemeyen çocuk yoktur diyebiliriz. Ancak çocuklar her ne kadar yaşlarına uygun programları izleseler de bu programların çocuk gelişimine bir katkısı yoktur. Böyle programlar, eğer ebeveynler çocuklarıyla beraber izler, programla ilgili yorumlar yapar, çocuklarına program boyunca olan olaylar hakkında sorular soruyorsa gelişime olumlu yönde katkı sağlar.

**Bu metindeki bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız. (20p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anlam** | **Sözcük** |
| Bir işin yapılmasına, gerçekleşmesine emek, bilgi, para vb. ile katılma |  |
| Belli bir işte, belli bir konuda bilgi, görüş ve becerisi çok olan (kimse) |  |
| Gözetilen amaca veya beklenilene uygun, yararlı |  |
| İlgili olarak, üzerine, için |  |

**Kazanım: T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.**

Camın üretiminde ana madde olan kum öğü­tülür ve 1000-1500 derecelerdeki fırınlarda eriti­lir. Kumun erime noktası yüksek olduğu için içine soda ve kireç eklenir. Renkli cam üreti­minde bu maddelere ek olarak kobalt, uranyum, altın gibi maddeler ilave edilir.

**Bu parçadaki altı çizili cümleyi öznellik/nesnellik açısından sebebiyle birlikte değerlendiriniz. (10p)**

**Kazanım: T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.**

Güneşli bir salı günüydü. Bahçe nöbetim sorunsuz devam ediyordu. Kasım ayının başlarında bu güneşi görmek, Allah’tan bir lütuf gibiydi. Bir nöbeti daha sorunsuz ve olaysız atlatacağım derken öğle arasında öğrencilerimden birinin aniden bana bağırması ile dikkat kesildim. “Öğretmenim, Hamza’nın kafası kanıyor.” diyerek beni bahçenin diğer tarafına çağırdı.

**Bu metnin türünü belirleyiniz. Bu metin türüyle ilgili bilgi veriniz. (10p)**

**Kazanım: T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.**

Arılar bir gün tamamen yeryüzünden yok olsalardı ne olurdu? İşte bu senaryoyu düşünen ABD’deki bilim insanları, arıların yerine tozlaşma yapabilecek robot arılar geliştirdiler. On beş dakika boyunca uçabilen bu robot arılar, saniyede 120 kez kanat çırpabiliyor. Ancak henüz kendi kendilerine karar verme, çiçekleri bulma, tanıma, bir koloni oluşturup uygun davranışları sergileme gibi özellikleri yok. Bu sorunların yapay zekâ teknolojisiyle yakın zamanda çözülebileceği düşünülüyor.

**Bu metne göre bilim insanlarının robot arı geliştirmelerinin nedeniniz yazınız. (10p)**

**Kazanım: T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.**

(I) Yaşlı adamın dünyada tek sahip olduğu çok gösterişli atı vardı. (II) Bir gün yolculuğa çıktı ve dinlenirken yanına gelen biri ondan biraz yiyecek istedi. (III) Adam da bohçasındakileri beraber yiyebileceklerini söyledi. (IV) Oturdular, yemeklerini yediler, aynı kaptan su içtiler.

**Bu metindeki cümlelerin yapı özelliklerini uygun yerlere yazınız. (10p)**

I. cümle: ………………………………………………..

II. cümle: ……….……………………………………….

III. cümle: ……….……………………………………….

IV. cümle: ……….……………………………………….

**Kazanım: T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.**

 **T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.**

“Türkçe giderse Türkiye gider.” **sözünden hareketle duygu ve düşünceleriniz ifade eden bir deneme yazınız. Yazınızı oluştururken deyim, atasözü ve özdeyişlerden yararlanınız. (40p)**